

PRVI MODUL

3 skupinska srečanja + individualna analiza z mentorjem (16 pedagoških ur)

Samostojno delo:

- branje knjige Vzgoja za življenje (Donald Walters)
- ogled video posnetkov predavanj EFL Inštituta

Splošni principi za delo z otroki

Vsebina	Oblika dela	Št. ped. ur
1. skupinsko srečanje		
<i>Zgodovina in izvor filozofije Vzgoje za življenje ter nastanek OŠ Lila v Sloveniji</i>	predavanje	1
<i>Definicija duhovnega razvoj otroka/človeka brez vpletanja verskih načel in dogem ter drugih verskih prepričanj</i>	predavanje	0,5
<i>Definicija zrelosti po filozofiji Vzgoje za življenje in kako jo dosežemo</i>	predavanje	0,5
<i>Orodje (referenčni ovir) za interpretiranje različnih vedenj otroka/posameznika in kako nanje odreagirati, da z njim vzpostavimo učinkovit odnos</i>	predavanje, delavnica, skupinska diskusija	2
<i>Samostojno delo doma (pisna domača naloga): refleksija svojega referenčnega okvira</i>	pisna refleksija	1
2. skupinsko srečanje		
<i>Komunikacijska orodja za oblikovanje funkcionalnega referenčnega okvira in pozitivne samopodobe pri otroku</i>	predavanje, delavnica, skupinska diskusija	1,5
<i>Energijski lijak/lijak razvoja zavesti</i>	predavanje	1,5
<i>Pregled posnetkov iz šolske prakse za boljše razumevanje in predstavo energijskega lijaka</i>	Skupinska diskusija	1
<i>Samostojno delo doma (pisna domača naloga): refleksija lastnega stanja zavedanja, lastne energije skladno z energijskim lijakom; opis dveh svojih primerov</i>	Pisna refleksija	1
3. skupinsko srečanje		
<i>Predstavitev 4 področij, ki jih zavestno razvijamo pri otroku/posamezniku in zakaj ravno ta štiri področja vodijo k zrelosti posameznika ter ga pripravijo na življenje.</i>	Predavanje	1
<i>Raziskovanje svojih preferenčnih orodij zrelosti</i>	Delavnica	1
<i>Uporaba preferenčnih orodij zrelosti pri delu v razredu: priprava učnih vsebin, motivacija učencev, prilagajanje dela lastnim preferenčnim orodjem zrelosti</i>	Predavanje, delavnica, skupinska diskusija	2
<i>Samostojno delo doma (pisna domača naloga): refleksija svojih preferenčnih orodij zrelosti; primer uporabe preferenčnega orodja za motivacijo učenca</i>	Pisna refleksija	1
Izpit – individualna analiza z mentorjem	Ustni izpit	1
SKUPAJ VSE PEDAGOŠKE URE		16

DRUGI MODUL

3 skupinska srečanja + individualna analiza z mentorjem (16 pedagoških ur)

Samostojno delo:

- branje knjige Zbrani in sočutni otroci (Susan Dermond)

- ogled video posnetkov predavanj EFL Inštituta

Konkretne metode za delo z otroki v učnem okolju

Vsebina	Oblika dela	Št. ped. ur
1. skupinsko srečanje		
<i>Vzpostavitev stika z otrokom, vstop v otrokov svet</i>	predavanje	1
<i>Predstavitev metode Učenja v toku (ang. Flow learning)</i>	predavanje	1
<i>Ustvarjanje učne ure po metodi učenja v toku</i>	delavnica	1
<i>Predstavitev korakov za pripravo učne ure po načelih VZŽ</i>	predavanje, skupinska diskusija	1
<i>Samostojno delo doma (pisna domača naloga): priprava učne ure</i>	Pisna priprava	1
2. skupinsko srečanje		
<i>Pregled kurikulumu in možnosti medpredmetnega povezovanja po načelih VZŽ, predstavitev dveh dodatnih predmetov</i>	Predavanje	1
<i>Predstavitev metode ocenjevanja po načelih VZŽ</i>	Predavanje	0,5
<i>Primer pouka naravoslovja – pregled učne priprave in aktivnosti</i>	Delavnica	2
<i>Dopolnitev svoje učne priprave z upoštevanjem orodij zrelosti in splošne stopnje zavedanja v razredu</i>	delavnica, skupinska diskusija	0,5
<i>Samostojno delo doma (pisna domača naloga): dopolnitev učne priprave</i>	Pisna priprava	1
3. skupinsko srečanje		
<i>Predstavitev KER modela čustev</i>	predavanje	1,5
<i>Analiza lastnih vzorcev čustvovanja</i>	delavnica	0,5
<i>Predstavitev metode, s katero pomagamo otroku razumeti in uravnati svoja čustva</i>	predavanje, delavnica, skupinska diskusija	2
<i>Samostojno delo doma (pisna domača naloga): refleksija svojih vzorcev čustvovanja</i>	pisna refleksija	1
<i>Izpit – individualna analiza z mentorjem</i>	Ustni izpit	1
SKUPAJ VSE PEDAGOŠKE URE		16

TRETJI MODUL

3 skupinska srečanja + individualna analiza z mentorjem (16 pedagoških ur)

Samostojno delo:

- branje knjige Nenasilna komunikacija (Marshal Rosenberg)
- ogled video posnetkov predavanj EFL Inštituta

Razvijanje nas samih, da postanemo otroku in ostalim okoli nas vzor

Vsebina	Oblika dela	Št. ped. ur
1. skupinsko srečanje		
<i>Pomen meditacije za delo učitelja, koraki do vzpostavitve redne prakse meditacije</i>	delavnica	1
<i>Razvijanje življenjskih veščin, kartice življenjskih veščin, osebni izzivi; VZŽ veščine učitelja</i>	predavanje, skupinska diskusija	2
<i>Pomen povratne informacije v timu; komunikacija s sodelavci in vodstvom</i>		1
<i>Samostojno delo doma (pisna domača naloga): sledenje uspešnosti enega osebnega izziva v skladu s karticami življenjskih veščin; sledenje uspešnosti lastne meditacijske prakse</i>	pisna refleksija	1
2. skupinsko srečanje		
<i>Človekove psihološke potrebe, nenasilna komunikacija</i>	Predavanje, delavnica	1,5
<i>Osnovni koraki nenasilne komunikacije</i>	predavanje, delavnica	1,5
<i>Uporaba korakov nenasilne komunikacije na konkretnih primerih</i>	delavnica	1
<i>Samostojno delo doma (pisna domača naloga): sledenje uspešnosti enega osebnega izziva v skladu s karticami življenjskih veščin; sledenje uspešnosti lastne meditacijske prakse; opis primera uporabe nenasilne komunikacije</i>	Pisna priprava	1
3. skupinsko srečanje		
<i>Sodelovanje in komunikacijska s starši</i>	Predavanje	1
<i>Priprava na srečanje/komunikacijo s starši</i>	Predavanje	1
<i>Igra vlog srečanj s starši na primerih iz prakse</i>	Delavnica, skupinska diskusija	2
<i>Samostojno delo doma (pisna domača naloga): sledenje uspešnosti enega osebnega izziva v skladu s karticami življenjskih veščin; sledenje uspešnosti lastne meditacijske prakse; opis primera učinkovite rešitve konflikta s starši</i>	Pisna priprava	1
<i>Izpit – individualna analiza z mentorjem</i>	Ustni izpit	1
SKUPAJ VSE PEDAGOŠKE URE		16