



OSNOVNA ŠOLA LILA LJUBLJANA



PUBLIKACIJA

šolsko leto 2026/27

KAZALO

VIZITKA OŠ LILA	1
KOMUNIKACIJA	2
ŠOLSKI KOLEDAR.....	5
ORGANIZACIJA POUKA – LILA DAN	7
SKRB ZA ZDRAVO ŽIVLJENJE OTROK V ŠOLI	11
NOVE DRUŽINE	16
ŠOLSKI RED OŠ LILA.....	17
BELEŽKE	24

VIZITKA OŠ LILA

Krovna organizacija

Inštitut Lila
Češnjica pri Kropi 16
4244 Podnart

Podatki o šoli

Inštitut Lila, OE OŠ Lila Ljubljana
Litostrojska cesta 40
1000 Ljubljana

Vodstvo šole

Nataša Lučovnik (031 602 772, bhakti@lila.si)
Tina Rutar Leban (041 430 411, tina@lila.si)
Gašper Roser-Kemperle (040 471 919, gasper@lila.si)

ljubljana@lila.si

www.lila.si

www.edforlife.org

KOMUNIKACIJA

STARŠI – UČITELJI

S starši skupne akcije ustvarjamo na ravni posamezne učne skupine preko učiteljskih timov, na ravni celotne šole pa z vodstvom šole in sveta staršev. Izmenjavo o strokovnem ter osebnem napredovanju posameznega učenca ter učne skupine učiteljski tim staršem predaja na različne načine. V tedenskem (elektronskem) poročilu navedejo učna področja tekočega tedna. Osebni/socialni razvoj otroka pa učitelji pošiljajo enkrat mesečno v višjih skupinah enkrat na dva meseca. Starši se preko e-pošte predhodno dogovorijo za pogovor z učiteljskim timom, lahko pa so na pogovor povabljeni tudi iz strani učiteljev. Pogovori potekajo izjemoma tudi telefonsko, pri čemer stremimo k čim bolj osebnemu stiku.

Individualne pogovorne ure z vodji posamezne skupine:

1. skupina (1. razred): SURIKATE

Anja Prebil (kontaktna): anja@lila.si

2. skupina (2. in 3. razred): ZMAJEV ZAKLAD

Sabina Plevel (kontaktna): sabina@lila.si

Meta Kurent Golob: meta@lila.si

3. skupina (4. in 5. razred): DREVO ŽIVLJENJA

Ana Kolarič (kontaktna): ana@lila.si

Mito Šinkovec: mito@lila.si

4. skupina (6. in 7. razred): KRISTALNI MEDVED

Gasper Plevel (kontaktni): gasper.plevel@lila.si

Doris Kotar: doris@lila.si

5. skupina (8. in 9. razred): SEZONA 5

Jaka Lipar (kontaktni): jaka@lila.si

Renata Babič: renata@lila.si

STARŠI – PODPORNİ / SVETOVALNI TIM

Nataša Lučovnik (vodja šole, učiteljica):

bhakti@lila.si

Tina Rutar Leban (namestnica vodje šole, svetovalna služba):

tina@lila.si

Gašper Roser-Kemperle (finančna služba, tajništvo, informatika):

gasper@lila.si

Starši se po e-pošti s posamezniki iz podpornega/ svetovalnega tima dogovorite za termin in vsebino srečanja.

SVET STARŠEV

Svet staršev je organ, ki pomaga vzpostavljati dobro sodelovanje med starši in šolo. Sestavljajo ga predstavniki staršev iz vseh oddelkov. V vsakem oddelku starši na prvem roditeljskem sestanku potrdijo enega svojega predstavnika v svetu staršev in njegovega namestnika. Svet staršev deluje v skladu s Pravilnikom sveta staršev.

Skupine	Predstavnik/-ca	Namestnik/-ca
1. SKUPINA	Simona Čampa	Ajda Hvastija
2. SKUPINA	Anja Skok Mačinković	Tina Sprinčnik
3. SKUPINA	Martin Fettich	Mojca Žerjav
4. SKUPINA	Petra Smrkolj	Kristina Hrovat
5. SKUPINA	Albin Novak	Tina Breskvar

SKUPINSKA SREČANJA ZA STARŠE

Šolska skupina	Datum	Ura
1. SREČANJE		
1. SKUPINA	3. 9. 2026	17h
2. SKUPINA	15. 9. 2026	17h
3. SKUPINA	7. 9. 2026	17h
4. SKUPINA	8. 9. 2026	17h
5. SKUPINA	14. 9. 2026	17h
2. SREČANJE		
1. SKUPINA	12. 11. 2026	17h
2. SKUPINA	10. 11. 2026	17h
3. SKUPINA	16. 11. 2026	17h
4. SKUPINA	17. 11. 2026	17h
5. SKUPINA	11. 11. 2026	17h
3. SREČANJE		
1. SKUPINA	11. 3. 2027	17h
2. SKUPINA	16. 3. 2027	17h
3. SKUPINA	8. 3. 2027	17h
4. SKUPINA	9. 3. 2027	17h
5. SKUPINA	15. 3. 2027	17h
4. SREČANJE		
1. SKUPINA	13. 5. 2027	17h
2. SKUPINA	11. 5. 2027	17h
3. SKUPINA	17. 5. 2027	17h
4. SKUPINA	18. 5. 2027	17h
5. SKUPINA	10. 5. 2027	17h

Srečanja bodo potekala v živo (matične učilnice).

ŠOLSKI KOLEDAR

Šolsko leto se začne v torek, 1. 9. 2026 in zaključi v torek, 31. 8. 2027.

2026	torek	1. 9.	začetek pouka, sprejem prvošolcev
	sreda–sobota	2. 9. – 5. 9.	povezovalni tabor v naravi (2. do 9. razred)
	ponedeljek–petek	26. 10. – 30. 10.	jesenske počitnice (31. 10. dan reformacije, 1. 11. dan spomina na mrtve)
	sreda	2. 12.	prireditev in bazar (Antonov dom)
	četrtek	24. 12.	prost dan (izvedli smo ga 5. 9. 2026)
	petek–petek	25. 12. – 1. 1.	novoletne počitnice (25. 12. božič, 26. 12. dan samostojnosti in enotnosti, 1. in 2. 1. novo leto)
2027	petek	29. 1.	polletna spričevala
	ponedeljek	8. 2.	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
	petek-sobota	12. 2. – 13. 2.	informativna dneva za vpis v srednje šole
	ponedeljek–petek	22. 2. – 26. 2.	zimske počitnice
	ponedeljek	29. 3.	velikonočni ponedeljek
	ponedeljek–petek	26. 4. – 31. 4.	prvomajske počitnice (27. 4. dan upora proti okupatorju, 1. in 2. 5. praznik dela)
	sreda	2. 6.	zaključna prireditev (Antonov dom)
	torek	15. 6.	zadnji šolski dan in razdelitev spričeval, valeta (9. razred)
	četrtek	24. 6.	zadnji šolski dan in razdelitev spričeval (1. do 8. razred)
	petek-torek	25. 6. – 31. 8.	poletne počitnice (25. 6. dan državnosti)

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA (NPZ)

Razred	1. predmet	2. predmet	3. predmet
3. razred	SLOVENŠČINA 22. marec 2027	MATEMATIKA 1. april 2027	/
6. razred	SLOVENŠČINA 22. marec 2027	MATEMATIKA 1. april 2027	ANGLEŠČINA 24. marec 2027
9. razred	SLOVENŠČINA 22. marec 2027	MATEMATIKA 1. april 2027	FIZIKA 24. marec 2027

Splošne informacije o izvedbi za učence in starše 2026/27:

<https://www.ric.si/nacionalno-preverjanje-znanja/splosne-informacije/>

TEKMOVANJA

Predmet	Raz.	Nivo tekmovanja			Mentor
		Šolsko	Regijsko	Državno	
Logika	6-9	15. 10. 2026	14. 11. 2026	12. 12. 2026	Renata
Angleščina	6-7	1. 12. 2026	/	8. 3. 2027	M. Nuša
Španščina	7-9	4. 2. 2027	/	6. 4. 2027	Maruša
Kemija <i>Preglovo</i>	8-9	13. 1. 2027	20. 3. 2027	15. 5. 2027	Nataša
Sladkorna bolezen	8-9	9. 10. 2026	/	20. 11. 2026	Nataša
Matematika <i>Vegovo</i>	6-9	18. 3. 2027	8. 4. 2027	8. 5. 2027	Jaka
Fizika <i>Stefanovo</i>	8-9	2. 3. 2027	15. 4. 2027	22. 5. 2027	Jaka
Geografija	6-9	24. 11. 2026	/	3. 4. 2027	Ajda
Vesela šola	6-9	3. 3. 2027	/	7. 4. 2027	Ajda

ORGANIZACIJA POUKA – LILA DAN

Učne enote, znotraj katerih poteka pouk v šolah, ki delujejo po principih vzgoje za življenje načeloma niso časovno strogo omejene. V višjih razredih se zaradi vključevanja več različnih učiteljev v učni proces urnik postavi, še vedno pa se pouk prilagaja situaciji v skupini. Učitelj je tisti, ki v danem trenutku oceni, ali učenci še zmorejo dovolj zbranosti, da nadaljujejo delo oz. delo prekinijo z odmorom ali nadaljujejo z drugim učnim področjem. Pouk je zato razporejen čez celotno dopoldne ter v del popoldneva (do 15h), ob čemer se dnevno in tedensko število učnih ujema s potrjenim programom.

Med učnimi enotami je čas namenjen daljšim odmorom ter različnim dejavnostim razširjenega programa, ki učencem pomagajo, da si odpočijejo, se posvetijo svojim najljubšim področjem, si pridobijo novo energijo in se samostojno posvetijo vrstnikom (družabne igre, poslušanje glasbe in ples, igre z žogo, prva pomoč, branje, ustvarjanje, pogovori,...).

Enkrat tedensko učenci cele šole skupaj z vsemi učitelji izvedemo krajšo skupinsko 15-minutno meditacijo.

DNEVNI RITEM ŠOLSKEGA PROCESA

7:10–7:50 – Dobro jutro, Lila

V jutranjem času se otroci počasi zbirajo in v umirjen vzdušju vključijo v skupino. Igrajo se umirjene igre, berejo, poslušajo glasbo, plešejo, razvijajo ročne spretnosti, rišejo ali se pogovarjajo. Jutranje aktivnosti se izvaja v učilnici.

7:50–11:30 – Obravnavanje učne snovi in prosti čas

Vsak dan ima jutranja skupinska dejavnost tudi elemente umirjenih in povezovalnih dejavnosti, ki jo vodita učitelja skupine. Otroci se

povežejo s skupino in sami s seboj (npr. pogovor, kratko meditacijo, sproščanjem, vizualizacijo, zgodbo, itd.). V čas pouka učitelj glede na potrebe učencev umesti malico ter odmore oz. prosti čas.

11:30–13:00 – Kosilo ter prosti čas

Osebna higiena v času pred kosilom vključuje predvsem higieno rok in obraza, po pouku športa ali terenskem delu pa vključuje tudi skrb za športno opremo, terenska oblačila, itn. V okviru kosila učenci sami pripravijo mizo za kosilo ter za seboj pospravijo mize in uporabljene pripomočke. Po kosilu sledi kratek počitek (branje, risanje) in prosti čas na prostem, v dnevni sobi, učilnici ali v športni dvorani.

13:00–15:00 – Obravnavanje učne snovi in popoldanska malica Izbirni predmeti

Pri izbirnih predmetih se otroci sami odločajo katerega izmed ponujenih bodo obiskovali. Otroci imajo možnost predlagati vrste in vsebine izbirnih predmetov.

15:00–16:45 – Popoldanske igrarije (proste in usmerjene)

DOBRO JUTRO, LILA IN POPOLDANSKE IGRARIJE

	DOBRO JUTRO, LILA (DJL)		POPOLDANSKE IGRARIJE (PI)	
DAN	URA	UČITELJ	URA	UČITELJ
PON	7:10-7:50	Doris Kotar	15:00-16:45	Mara M. Martín
TOR	7:10-7:50	M. Nuša Petrović	15:00-16:45	Mara M. Martín
SRE	7:10-7:50	Doris Kotar	15:00-16:45	Mara M. Martín
ČET	7:10-7:50	M. Nuša Petrović	15:00-16:45	Mara M. Martín
PET	7:10-7:50	Ajda Lučovnik	14:00-16:00	Mara M. Martín

Kontaktni telefon PB: **040 20 30 90**

IZBIRNI PREDMETI

Na izbor predmetov vplivajo predlogi učencev in učiteljev.

Seznam izbirnih predmetov za prvo polletje:

PONEDELJEK 14:00-14:50	ČETRTEK 14:00-14:50	PETEK 13:00-13:50
MALE SIVE CELICE (1. do 6. razred) Vesna, Doris <i>1. skupina</i>	PROGRAMIRANJE (4. do 6. razred) Renata, Maruša Nuša <i>sprostilnica</i>	ŠAH (4. do 6. razred) Vesna <i>1. skupina</i>
PROMET (4. do 6. razred) Gašper <i>sprostilnica</i>	PEVSKI ZBOR (1. do 6. razred) Ana, Doris <i>2. skupina</i>	USTVARJALNICE (1. do 6. razred) Anja, Gašper <i>3. skupina</i>
ZGODBE (1. do 3. razred) Sabina, Maruša <i>3. skupina</i>	VESELA ŠOLA (4. do 6. razred) Ajda <i>3. skupina</i>	IGRE Z ŽOGO (1. do 6. razred) Mito, Maruša Nuša <i>telovadnica</i>
ROČNE SPRETNOSTI (1. do 6. razred) Mara, Maruša Nuša <i>3. skupina</i>	ČAROVNIJE (1. do 6. razred) Kristijan, Gaja <i>1. skupina</i>	SPLETNE BRIHTE (4. do 6. razred) Ana, Doris <i>2. skupina</i>

Učencem učitelji izvajalci predstavijo izbirne predmete in učenci se sami odločijo, katerega bodo obiskovali.

Izbirne predmete pričnemo izvajati v ponedeljek, 7. 9. 2026.

KNJIŽNICA

Šolska knjižnica je organizirana v sklopu šolske knjižnice ERUDIO. Učenci imajo možnost izposoje knjig v šolski knjižnici in v knjižnem kotičku v posamezni učilnici. Učenci posameznega oddelka obiskujejo tudi javne knjižnice v šolskem okolišu. Učenci imajo na voljo tudi knjižno gradivo za opravljanje angleške bralne značke.

Šolska knjižnica je za učence odprta v ponedeljek in četrtek med 12:00 in 13:30.

SKRB ZA ZDRAVO ŽIVLJENJE OTROK V ŠOLI

Okolje in zdravje otroka sta tesno povezana. Šola predstavlja otrokovo biološko, fizično in socialno okolje, ki nanj kompleksno vpliva.

Učitelji, starši in ostali zaposleni v šoli si prizadevamo dosledno ustvarjati pogoje za razvoj zdravih navad otrok.

Zdravstvene vzgoje se otroci učijo od rojstva in je dolgotrajen proces. Za učenje in izvajanje te vzgoje smo odgovorni starši/skrbniki, zdravstvene službe in šolski delavci.

V šolskem času skrbimo za:

Primerno ureditev razredov

Učitelji dnevno skrbijo za redno prezračevanje prostorov, higieno prostorov (razkuževanje in čiščenje delovnih površin) ter ustrezno osvetljenost prostorov v času aktivnosti (naravna, umetna svetloba).

Primernost oblačil in obutve otroka

Otroci imajo na voljo garderobne omarice, kjer pustijo oblačila in obutev za zunanjo uporabo in copate za notranje prostore. Za urejenost so odgovorni otroci in učitelji, za čistočo pa poskrbijo čistilke.

Otroke se navaja na preoblačenje v športno opremo v času športnih aktivnosti. Ta oblačila otroci 1x tedensko odnesejo domov in prinesejo v šolo sveža oblačila. V času posebnih aktivnosti učitelji starše obvestijo, da so otroci primerno obuti in oblečeni (sprehod v dežju, športne igre, pohod, obisk kulturnih ustanov in prireditev).

Zagotavljanje počitka po potrebi otroka

Učitelji tekom dnevnega ritma poskrbijo tudi za potreben počitek otrok. Počitek je prilagojen skupini, starostni stopnji in kolikor je mogoče tudi posamezniku. Med počitkom lahko otroci ležijo, se umirjeno in tiho pogovarjajo, berejo ali pregledujejo knjige, rišejo, pišejo, ...

Dnevno telesno aktivnost

Otroci so v času bivanja v šoli telesno zelo aktivni. Krajše telesne aktivnosti otroci izvajajo pri vseh predmetih v fazi osvajanja novega znanja, utrjevanja ali preverjanja že osvojenega znanja. Daljše telesne aktivnosti pa so otroci deležni pri pouku na prostem (v času športa, igre na prostem med prostim časom, raziskovanjem okolja, pouk v naravi in na terenu).

Osebno higieno otrok

Namen higiene je zdravje ohraniti, obvarovati in hkrati krepiti ter utrditi. Učitelji se v šoli pogovorijo in obnovijo področja, ki jih zajema osebna in skupinska higiena. Hkrati v dnevnem ritmu otroke spodbujajo k skrbi za osebno in skupinsko higieno. V posameznih skupinah oblikujejo dogovore, ki jim bodo v šolskem letu sledili.

V dnevnem ritmu se učence spodbuja k vzdrževanju čistoče rok (po uporabi stranišča, tik pred delom z živili, pred jedjo, po tem, ko se prime ali dela s čim umazanim), nege las (v času športa, izvajanju eksperimentov, delu z živili imajo otroci spete lase), nege obleke in obutve (športna oprema se menja in opere 1x na teden, otroci nosijo svoje obleke in obutev in po potrebi posojajo samo čiste obleke, gumice, pokrivala). V skupini otroci uporabljajo za osebno higieno papirnate brisačke.

Zaščito pred nalezljivimi boleznimi

Nalezljive bolezni v šoli preprečujemo s higiensko neoporečno hrano, vodo, individualno in skupinsko higieno.

Če zaznamo pri otroku začetek bolezni, se takoj odzovemo: obvestimo starše in jih prosimo, da otroka odpeljejo iz šole, ter mu zagotovijo potrebno zdravniško nego. To je najbolje tako za obolelega otroka, kot za ohranjanje zdravja vseh ostalih otrok v skupini. Starše pri tem pozovemo, naj nas obvestijo, če je otrok zbolel za kakšno nalezljivo boleznijo. V tem primeru vse ostale starše obvestimo o nastali situaciji. Med boleznijo naj otroci šole ne bi obiskovali.

Preventivni zdravstveni pregledi učencev in dijakov

Za preventivne sistematske preglede svojih otrok poskrbijo starši sami pri svojih pediatrih. Shema določa, da se preventivni zdravstveni pregledi opravljajo v 2., 4., 6. in 8. razredu.

Izobraževanje otrok

Vsebine, ki zajemajo zdravstveno vzgojo, so v šolskem dnevnem ritmu prisotne v vseh razredih. Učitelji otroke spodbujajo k osebni in skupinski higieni. Učitelji sami ali skupaj z zunanjimi strokovnimi sodelavci vključujejo, glede na starost in razvojno stopnjo otrok v skupini, različne vsebine zdravstvene vzgoje.

Med te vsebine sodijo:

- ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA (prehrana in telesna dejavnost)
- OSEBNA HIGIENA
- PREPREČEVANJE POŠKODB IN ZASTRUPITEV (skrb za varnost pri igri, na cesti, v šoli)
- ZASVOJENOST (energijske pijače, alkohol, droge, računalniška tehnologija, mobilni telefon, televizija)
- ODRAŠČANJE (varovalna vedenja za zdravo odraščanje)
- POZITIVNA SAMOPODOBA (kdo sem jaz, sproščanje, verjamem vase, zmorem)
- MEDSEBOJNI ODNOSI (komunikacija, spoštovanje/samospoštovanje, asertivnost)
- ZDRAVA SPOLNOST (telo in spolnost, komunikacija, nosečnost in kontracepcija, spolno prenosljive bolezni)

V okviru predmeta osebni razvoj znotraj posameznih skupin razvijamo kuharske veščine in ob tem spoznavamo osnove zdrave prehrane. Vsaka skupina si obliko in pogostost izvedbe določi sama.

Šolska prehrana

Prehrana v šoli je vegetarijanska. S tako obliko prehrane želimo slediti temeljnim sodobnim smernicam zdrave prehrane. Po teh smernicah naj hrana vsebuje veliko raznovrstne zelenjave, sadja in polnozrnatih žitaric z veliko vlakninami. S tako obliko prehrane omogočimo staršem,

katerih otroci ne jedo živil živalskega izvora, da njihovi otroci dobijo vegetarijanske obroke tudi v šolskem času. Otroci, ki doma uživajo živila živalskega izvora, pa s tovrstnimi šolskimi obroki povečajo delež sadja in zelenjave v svojem jedilniku ter se tako bolj približajo strokovnim priporočilom zdrave prehrane.

V šoli zelo poudarjamo pomen zadostnih količin zaužitih tekočin. Otroke spodbujamo k pitju zadostnih količin vode.

V šolski prehrani (v šoli in na terenu) so zaradi specifičnih razlogov izključeni določeni oreščki, živila in jedi iz teh oreškov.

ORGANIZACIJA PREHRANE V ŠOLSKEM LETU 2026/27

Otroke spodbujamo k uživanju zajtrka pred prihodom v šolo tekom dopoldanskih aktivnosti pa vsem otrokom zagotavljamo tri dnevne obroke (dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico). Svojo hrano otroci v šolo prinesejo samo v primeru, da skupina izvaja pouk na terenu in učitelji to skomunicirajo s starši (mlajše skupine) in učenci (starejše skupine).

Otroci v šolskem letu 2026/27 uživajo hrano, ki jo pripravlja Radha Govinda. Učenci imajo v šoli zagotovljeno dopoldansko in popoldansko malico ter kosilo. Cena vseh treh obrokov skupaj je 9,00 EUR.

Znotraj dnevnega šolskega ritma so učenci zelo aktivni in sodelujejo pri posameznih obrokih.

Pogrinjke za obroke si otroci pripravijo sami, sodelujejo pri razdeljevanju hrane in pospravljanju po obrokih. Kosilo se začne z ustaljeno pomirjevalno dejavnostjo in se zaužije v umirjenem vzdušju. Učence tekom celega dneva spodbujamo k pitju vode in nesladkanih pijač.

Organske odpadke zbiramo v ločene posode za ostanke hrane in jih odlagamo v ustrezen zabojnik za organske odpadke. Skrbimo za čim

manjšo količino zavržene hrane in tako učimo otroke odnosa do hrane (vsak vzame toliko kot bo pojedel). Tako z majhnimi koraki sledimo smernicam trajnostnega delovanja.

S prijavo na šolsko prehrano nastopi dolžnost učenca oziroma staršev, da bo:

- spoštoval pravila šolske prehrane,
- v primeru odsotnosti otroka odjavi posamezne obroke najkasneje do 7:00 za tekoči dan,
- šoli plačal prevzete obroke.

NOVE DRUŽINE

Srečanja za nove družine se odvijajo sočasno za starše in otroke. Odvijajo se celo šolsko leto pred dejanskim vpisom otroka v šolo. Otroci so z učitelji, starši pa ločeno z vodstvom šole.

Predvideni termini in vsebine srečanj so:

Srečanje	Čas srečanja	Vsebine
1. srečanje	8. 10. 2026	predstavitve OŠ Lila
2. srečanje	5. 11. 2026	načela Vzgoje za življenje I
	nov, dec, jan	individualni razgovori z družinami
3. srečanje	2. 12. 2026	povabilo na šolski Bazar OŠ Lila
4. srečanje	7. 1. 2027	načela Vzgoje za življenje II
	februar 2027	obvestilo o vpisu v prvi razred in podpis pogodbe
5. srečanje	april 2027	srečanje bodočih prvošolcev in načela Vzgoje za življenje III
	april, maj 2027	obisk učitelja na domu (opcijsko)
	maj, junij 2027	obisk bodočih učencev v šoli
6. srečanje	2. 6. 2027	povabilo na šolsko zaključno prireditev OŠ Lila

ŠOLSKI RED OŠ LILA

1. člen: SEDEŽ IN POSLOVNI ČAS ŠOLE

V tekočem šolskem letu OŠ Lila Ljubljana gostuje v ERUDIO izobraževalnem centru, Litostrojska cesta 40, 1000 Ljubljana. Šola lahko uporablja notranje in zunanje površine, ki pripadajo ERUDIO izobraževalnemu centru. Pouk se odvija v učilnicah, telovadnici, knjižnici, avli ter na zunanjem igrišču.

Pouk poteka pet dni v tednu med 8. in 15. uro za učence od 2. do 9. razreda (ob petkih med 8:00 in 14:00). Za učence 1. razreda pa med 8. in 14. uro. Starši pripeljejo otroke med 7:10 in 7:50 in jih prevzamejo med 15:00 in 16:45 (učence od 2. do 9. razreda) oz. med 14:00 in 16:45 (učence 1. razreda).

Kadar se pouk oziroma šolska dejavnost izvaja izven prostorov šole (npr. organizirani dnevi dejavnosti, izleti, tabori ipd.), se časovni okvir izvajanja dejavnosti lahko spremeni ter prilagodi organiziranim aktivnostim. Učitelj, odgovoren za organizacijo posamezne dejavnosti, ki poteka izven prostorov šole, o tem starše vnaprej pisno obvesti.

2. člen: ORGANIZACIJA

Vsi učenci in delavci šole ter zunanji obiskovalci prispevamo k:

- *uresničevanju ciljev in programa šole,*
- *varnosti udeležencev programa šole,*
- *urejenosti, čistoči, redu, disciplini in prijetnemu počutju na šoli, ter*
- *preprečevanju škode.*

3. člen: PRISOTNOST IN ODSOTNOST UČENCEV

Učenci so pri pouku oziroma šolskih dejavnostih, ki potekajo izven prostorov šole, prisotni v času, kot to opredeljuje 1. člen tega šolske reda. Odsotnost učenca starši pisno javijo kontaktnemu učitelju posamezne skupine. Pisno sporočijo tudi vzrok izostanka. To storijo vnaprej, kadar je izostanek učenca poznan in načrtovan vnaprej, ali na dan izostanka (npr. v primeru bolezni), najpozneje pa v dveh delovnih dneh.

V primeru odsotnosti učenca, ne glede na njeno trajanje, so starši (v primeru učencev 1. triade) oziroma učenec sam (v primeru učencev 2. in 3. triade) dolžni pri razredniku, v tedenskem poročilu dejavnosti ali pri sošolcih pridobiti informacije o učni snovi, ki je bila obravnavana v času odsotnosti. Učencem 1. triade starši po potrebi in v dogovoru z učiteljem pomagajo nadoknaditi učno snov, medtem ko so učenci 2. in 3. triade dolžni snov samostojno prepisati v zvezke in jo nadoknaditi. Delovni listi, obravnavani v času učenčeve odsotnosti, učence čakajo v šoli.

Če se učenec pouku pridruži kasneje, kot je določeno v 1. členu, ali če pouk zapusti predčasno, so starši dolžni o tem najkasneje do 7.50 istega dne pisno obvestiti kontaktnega učitelja. V primeru rednih predčasnih odhodov mora biti kontaktni učitelj o tem pisno obveščen vnaprej. Učenci so dolžni izpolniti vse obveznosti in nadoknaditi učno snov na način, določen v prejšnjem odstavku tega člena.

3. člen: VARNOST

Za varnost učencev skrbimo delavci šole in učenci sami v času pouka, v času malice in kosila, v času prihodov in odhodov domov, v času ekskurzij, izletov, sprehodov, prireditve ipd., ki potekajo v okviru šole.

Med poukom, jutranjim varstvom in podaljšanim bivanjem sme učenec zapustiti učilnico, zunanje igrišče, telovadnico, knjižnico le ob vednosti in strinjanju učitelja.

Ob sprehodu zunaj šole spremljajo učence in skrbijo za njihovo varnost spremljevalni učitelji, dolžnost učencev pa je, da se držijo skupine, dogovorov in pravil.

V avli in na hodnikih se odvijajo mirne aktivnosti (brez športnih pripomočkov), ki ne motijo dela ostalih učencev in delavcev šole.

Učenci ne zapuščajo šolske stavbe in zunanjih prostorov v času bivanja v šoli od 8:00 do 15:00 (od 7:10 do 16:45, če so vključeni v JV ali PB).

V šolo ni dovoljeno vnašati prepovedanih ali nevarnih predmetov. Starši morajo skrbeti in izvajati nadzor nad svojim otrokom, da v šolo ne prinaša stvari, ki so prepovedane z interno sprejetimi pravili šole in/ali veljavnim zakonom. V primeru, da učenec v šolo vnese prepovedan ali nevaren predmet, odgovornost za to v celoti prevzamejo starši.

4. člen: VZDRŽEVANJE REDA IN ČISTOČE

Učenci, starši in učitelji vstopajo v šolske prostore skozi glavni vhod.

Po en učenec (starejše skupine) in po dva učenca (mlajše skupine) ima(-ta) svojo garderobno omarico, v kateri so shranjeni copati/čevlji in oblačila. V tem prostoru je tudi prostor za dežnike. Za omarice učenci skrbijo tako, da jih ob koncu leta pustijo v enakem stanju kot so jih dobili ob pričetku šolskega leta.

V prostorih šole se uporabljajo copati, v telovadnici lahko tudi športni copati, namenjeni izključno notranjim prostorom.

Med poukom učenci sledijo navodilom učitelja. Izogibajo se dejavnostim, ki motijo pouk. Brez dogovora z učiteljem ne zapuščajo razreda oziroma prostorov šole. S šolskimi pripomočki in materiali ravna skrbno in odgovorno. Po zaključku pouka učenci vrnejo/pospravijo materiale na svoje mesto ter uredijo stole, mize, omare, kuhinjski kotic, tla, tablo in zaprejo okna.

Ob odmorih po prostorih šole hodimo, smo umirjeni in spoštljivi. Gibanje po stopnicah šole poteka mirno in po desni strani.

Obiskovalci, ki prisostvujejo učnemu procesu v času delovanja šole, se držijo predhodno dogovorjenih pravil, šolskega reda in s svojo prisotnostjo ter vedenjem ne motijo dela v razredu.

Učenci uporabljajo sanitarije, ki so v 1. nadstropju na desni strani stavbe.

Vse poškodbe opreme in zgradbe učenci takoj javijo učitelju v skupini. Učitelj v dogovoru s starši in izobraževalnim centrom ERUDIO predlaga ustrezne ukrepe ter oceni škodo. Storilec škodo poravnava na dogovorjen način.

5. člen: DOSTOP DO ŠOLE IN V ŠOLSKE PROSTORE

Učenci dostopajo do šole samostojno (pešci, kolesarji) ali pa jih pospremi starši (prevozi). Skiroji in/ali kolesa učencev so parkirani zunaj šole, na dogovorjenem mestu na širšem območju šole.

Učence prve triade lahko starši pospremi do avle oziroma garderobnih omaric v 1. nadstropju stavbe. Učence 1. razreda lahko pospremi do učilnice JV. Za kratek čas starši parkirajo na zunanjem parkirišču pri zelenici in pospremi otroka v šolo.

Učenci 4. do 9. razreda vstopajo v šolo samostojno. Starši, ki otroka pripeljejo z avtom, ga odložijo pred glavnim vhodom.

6. člen: UČILNICE (tudi telovadnica, laboratorij, knjižnica)

Po končanem učnem procesu (vključno z izbirnimi predmeti in popoldanskim varstvom) se pospravijo mize, stoli, omare, kuhinjski kotiček, pobriše tabla, pomete tla in zapre vsa okna.

V učilnicah se na mizah ne pušča nobenih gradiv in materialov (posebno učilnica 4. in 5. skupine).

7. člen: PREHRANA

Šola ima prehrano urejeno preko zunanjega dobavitelja Radha Govinda. Prehrana je vegetarijanska, po potrebi je možna tudi veganska prehrana. V jedilnikih in obrokih ne uporabljamo določenih oreščkov oziroma jih ne konzumiramo. Velja tako v prostorih šole kot v primeru šolskih dejavnosti izven prostorov šole.

Dobavitelj pripelje obroke dvakrat dnevno in jih dostavi v temu namenjeno omaro v pritličju stavbe. Prazne posode in ostanke ob dogovorjenem času odpelje. Učitelji in učenci posameznih skupin prevzamejo hrano in posodo v pritličju in znotraj razreda organizirajo posamezne obroke.

V učilnici učenci pobrišejo mize, si pripravijo obroke, jih kulturno zaužijejo in pospravijo mize, tla ter kuhinjski kotiček po končanem obroku. Vse prazne posode in ostanke odnesejo v omaro za prehrano v pritličju, kjer jih dobavitelj ob dogovorjenem času prevzame.

Učenci v šolo in na širše šolsko območje ne vnašajo svoje hrane, razen če je tako vnaprej dogovorjeno z učitelji (npr. ob dnevih dejavnosti, ki potekajo izven šole ipd.). Tudi v tem primeru veljajo prehranske smernice šole, opisane v prvem odstavku. Prepoved vnosa v šolo ali na širše šolsko območje velja tudi za hrano, kupljeno na avtomatih ali v bližnjih lokalih (npr. pekarnе, trgovine ipd.).

8. člen: UPORABA MOBILNIH TELEFONOV, PAMETNIH IN DRUGIH ELEKTRONSKIH NAPRAV

Učenci svojih elektronskih naprav (mobilnih telefonov, tablic, pametnih ur ipd.) v času bivanja v šoli (tudi med odmori in obroki) in znotraj ograjenega območja šole ne uporabljajo. Uporabljajo jih lahko le z dovoljenjem učitelja.

Mobilni telefoni in druge pametne elektronske naprave morajo biti izklopljene in pospravljene v omaricah v razredu ali na drugem, vnaprej dogovorjenem mestu. V primeru, da se učenec dogovora ne drži, se mobilni telefon ali druga pametna elektronska naprava odvzame. O tem se obvesti starše, ki omenjeno napravo lahko prevzamejo. Hkrati se s starši dogovorimo, da učenec omenjene naprave ne sme več nositi v šolo.

Elektronske naprave lahko učenec uporablja le za vzgojno-izobraževalne namene in dejavnosti ter izključno v primerih, ko je to vnaprej dogovorjeno z učiteljem, ki izvaja pouk. Uporablja jih lahko tudi, kadar za to obstajajo utemeljeni zdravstveni razlogi. V primeru, da se učenec dogovora ne drži in napravo prinese, jo odloži v za to določen prostor. S starši se dogovorimo, da otrok naprave več ne sme nositi v šolo. Za spoštovanje omejitve uporabe elektronskih naprav so odgovorni starši.

Drugi morebitni izvajalci pouka ali drugih vzgojno-izobraževalnih dejavnosti lahko pri svojem delu uporabijo naprave, ki se nahajajo v prostorih šole. Druge naprave lahko uporabijo le, ko je to vnaprej dogovorjeno z internim izvajalcem dejavnosti (učiteljem) in to služi za vzgojno-izobraževalne namene in dejavnosti.

9. člen: RAVNANJE V IZREDNIH RAZMERAH

V času izrednih razmer ali v pričakovanju le-teh je naloga vseh delavcev šole, da poskrbijo za varnost učencev in ostalih sodelavcev. V primeru izrednih razmer se uporabljajo pravila in protokoli, pripravljeni in prilagojeni konkretni situaciji.

V takih primerih je treba nujno upoštevati vsa navodila, ki jih izdajajo odgovorni delavci štaba civilne zaščite in/ali vodilni delavci šole.

V primerih, ko je treba kar najhitreje zapustiti šolsko zgradbo, učitelji neposredno vodijo oddelke ali skupine učencev ter z njimi odidejo na prostor, kjer se zagotavlja večja varnost.

Za ravnanje v času potresa, požara, zračnega napada in radio-biološko-kemičnih nevarnosti so v šoli še posebna navodila za ravnanje učiteljev in učencev.

V primeru evakuacije stavbe učitelj, preden z učenci zapusti razred, pri vratih vzame ovojnico, v kateri je seznam vseh učencev razreda. Na varnem mestu

izven stavbe (zbirno mesto) nato po seznamu preveri prisotnost vseh učencev in to sporoči vodji evakuacije.

Zbirno mesto za učence OŠ Lila je ob leseni steni območja s smetnjaki, nasproti šolskega igrišča.

10. člen: VZGOJNE DEJAVNOSTI

Vzgojni ukrepi, ki se lahko izrečejo učencu, kadar krši dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi in interno sprejetimi pravili šole, so opredeljeni v veljavni zakonodaji ter v vzgojenem načrtu šole, ki je del letnega delovnega načrta šole.

Učitelji, učenci in starši OŠ Lila spoštujejo hišni red ERUDIO izobraževalnega centra, v katerem šola gostuje v tekočem šolskem letu.

OŠ Lila, september 2026

BELEŽKE

