



INŠTITUT LILA  
OSNOVNA ŠOLA LILA LJUBLJANA

---

LETNI DELOVNI NAČRT

šolsko leto 2026/27

september 2026

# KAZALO

|     |                                                                             |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.  | OPREDELITEV POMENA DOKUMENTA.....                                           | 1  |
| 2.  | OSNOVNI PODATKI O ŠOLI.....                                                 | 2  |
| 3.  | UPRAVNI IN SVETOVALNI ORGANI ŠOLE .....                                     | 3  |
| 4.  | ČASOVNA ORGANIZACIJA IN URNIK .....                                         | 5  |
| 5.  | ŠOLSKI KOLEDAR.....                                                         | 6  |
| 6.  | ŠTEVILO UČENCEV PO ODDELKIH.....                                            | 7  |
| 7.  | STROKOVNI DELAVCI.....                                                      | 8  |
| 8.  | OBVEZNI PROGRAM.....                                                        | 11 |
| 9.  | RAZŠIRJENI PROGRAM (RAP) .....                                              | 15 |
| 10. | IZOBRAŽEVANJE, SKRB ZA ZDRAVJE IN DOBRO POČUTJE ŠOLSKEGA<br>KOLEKTIVA ..... | 22 |
| 11. | SKRB ZA ZDRAVJE IN PREHRANA UČENCEV .....                                   | 24 |
| 12. | SODELOVANJE S STARŠI .....                                                  | 26 |
| 13. | NOVE DRUŽINE .....                                                          | 28 |
| 14. | VZGOJNI NAČRT ŠOLE .....                                                    | 29 |

# 1. OPREDELITEV POMENA DOKUMENTA

Z letnim delovnim načrtom se v skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-K) določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter obseg, vsebina in razporeditev drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Letni delovni načrt šole je sestavljen skladno z navedenim zakonom.

Letni delovni načrt vsebuje naloge, ki so pomembne za šolo v tem šolskem letu v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter opredeljuje vsebino, obseg in razporeditev razširjenega programa, ki ga izvaja šola v šolskem letu 2026/27.

Letni delovni načrt sprejme svet osnovne šole v skladu z zakonom in drugimi predpisi najkasneje do konca meseca septembra v vsakem šolskem letu.

Letni delovni načrt je povzet tudi v publikaciji šole, ki je v elektronski obliki objavljen na spletni strani šole, na željo staršev pa ga pripravimo tudi v tiskani obliki.

## 2. OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

### KROVNA ORGANIZACIJA

Inštitut za celostno vzgojo in izobraževanje otrok Lila, Ljubljana  
Češnjica pri Kropi 16, 4244 Podnart  
matična številka: 6037542000  
davčna številka: 98229109

### PODATKI O ŠOLI

Inštitut Lila, OE OŠ Lila Ljubljana  
Litostrojska cesta 40, 1000 Ljubljana  
matična številka: 6037542001  
TRR: SI56 6000 0000 0373 618 odprt pri LON d.d., BIC: HLONSI22

### VODSTVO OSNOVNE ŠOLE

Nataša Lučovnik (031 602 772, [bhakti@lila.si](mailto:bhakti@lila.si))  
Tina Rutar Leban (041 430 411, [tina@lila.si](mailto:tina@lila.si))  
Gašper Roser-Kemperle (040 471 919, [gasper@lila.si](mailto:gasper@lila.si))  
elektronski naslov: [ljubljana@lila.si](mailto:ljubljana@lila.si)  
spletna stran: [www.lila.si](http://www.lila.si)

### LOKACIJA IZVAJANJA OŠ PROGRAMA

OŠ Lila bo v šolskem letu 2026/27 izvaja svojo dejavnost v prostorih podjetja Erudio Invest. Na tem naslovu je pričela delovati 1. septembra 2021.

### ŠOLSKI PROSTOR

Strokovni delavci šole prevzemamo odgovornost za učence v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi), na področju šolskega prostora, ki obsega šolsko stavbo, dvorišče, športno dvorano, šolske zelenice in šolsko parkirišče ter v drugih prostorih, kjer poteka pouk in se izvajajo druge dejavnosti.

### 3. UPRAVNI IN SVETOVALNI ORGANI ŠOLE

Delovanje šole nadzira svet Inštituta Lila, ki ga vodi direktor inštituta Gašper Roser-Kemperle.

Svet Inštituta Lila sestavljajo: Tina Rutar Leban (ustanoviteljica), Gašper Roser-Kemperle (ustanovitelj), Nataša Lučovnik (ustanoviteljica), Vesna Lešnik (zaposlena- zamrznjen status), Jaka Lipar (zaposleni), Renata Babič (zaposlena), Primož Kolarič (predstavnik staršev)

Svet staršev je organ, ki pomaga vzpostavljati dobro sodelovanje med starši in šolo. Sestavljajo ga predstavniki staršev iz vseh oddelkov. V vsakem oddelku starši na prvem roditeljskem sestanku potrdijo enega svojega predstavnika v svetu staršev in njegovega namestnika. Svet staršev deluje v skladu s Pravilnikom sveta staršev.

| Skupine    | Predstavnik/-ca      | Namestnik/-ca   |
|------------|----------------------|-----------------|
| 1. SKUPINA | Simona Čampa         | Ajda Hvastija   |
| 2. SKUPINA | Anja Skok Mačinković | Tina Sprinčnik  |
| 3. SKUPINA | Martin Fettich       | Mojca Žerjav    |
| 4. SKUPINA | Petra Smrkolj        | Kristina Hrovat |
| 5. SKUPINA | Albin Novak          | Tina Breskvar   |

### SVETOVALNA SLUŽBA

V svetovalni službi OŠ Lila delujejo psihologinji, specialna pedagoginja in socialna pedagoginja. Njihove delovne naloge se nanašajo na:

- podpora in supervizijo dela v vseh oddelkih šole (prisotnost pri pouku);
- svetovanje učiteljem (individualni razgovori, skupinska izobraževanja);
- svetovanje staršem (individualni razgovori, predavanja in delavnice za starše);
- spremljava vseh otrok in spremljanje njihovih specifik ter napredka;
- diagnostika;
- delo z otroki (individualni razgovori, izvajanje dodatne strokovne pomoči, skupinsko delo v okviru predmeta osebni razvoj);
- delo z nadarjenimi učenci (prepoznavanje močnih področij, spodbujanje pri organizaciji različnih aktivnosti za te učence).

## KNJIŽNICA

Šolska knjižnica je organizirana v sklopu šolske knjižnice Erudio. Učenci imajo možnost izposoje knjig v šolski knjižnici in v knjižnem kotičku v posamezni učilnici. Učenci posameznega oddelka obiskujejo tudi javne knjižnice v šolskem okolišu. Učenci imajo na voljo tudi knjižno gradivo za opravljanje bralne značke (slovenske, angleške, španske). V knjižnici so organizirane tudi knjižnične dejavnosti (beremo skupaj, spoznavam in raziskujem knjige, kaj se je zgodilo)

Šolska knjižnica je za učence odprta v ponedeljek in četrtek med 12:00 in 13:30.

## 4. ČASOVNA ORGANIZACIJA IN URNIK

Šola je odprta vsak dan pouka od 7:10 do 16:45, izjemoma večji časovni termin, vendar skladno z urnikom prostorov podjetja Erudio Invest, kjer najemamo prostore za izvajanje dejavnosti šole.

Delovni čas zaposlenih je 40 ur tedensko. Časovno razporeditev dela opravi vodstvo šole na podlagi organizacije dela in življenja v šoli za vsako šolsko leto posebej. Delovni čas učiteljev je določen po dnevnem časovnem razporedu in z urnikom. Dnevni časovni raspored je narejen v skladu z organizacijo in načinom dela v osnovni šoli.

### URNIK POUKA

Pouk je enoizmenski in se začne ob 8:00 ter zaključi ob 14:00 (za učence 1. razreda) in ob 15:00 (za učence od 2. do 9. razreda). V času med 7:10 in 7:50 so za učence organizirane jutranje dejavnosti »Dobro jutro, Lila«, med 15:00 in 16:45 (ob petkih do 16:00) pa popoldanske dejavnosti »Popoldanske igrarije«.

Skladno z načeli Vzgoje za življenje urnik posameznih šolskih predmetov po dnevih ni v naprej popolnoma določen (v nižjih razredih manj in v višjih bolj določen). Določeno je število ur posameznega predmeta na tedenski oz. mesečni ravni. Realizacija ur posameznega predmeta se spremlja redno tekom celotnega šolskega leta (učitelji v skupini in vodja šole) z namenom, da je ob koncu leta izpeljana realizacija vseh ur glede na učni načrt. Znotraj teh okvirov pa učitelji pouk dnevno prilagajajo dinamiki skupine otrok, ki jo poučujejo. Vsako sredo imajo vse skupine projektni dan vezan na določen predmet.

## 5. ŠOLSKI KOLEDAR

Šolsko leto se začne v torek, 1. 9. 2026 in zaključí v torek, 31. 8. 2027.

|      |                  |                   |                                                                                                    |
|------|------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2026 | torek            | 1. 9.             | začetek pouka, sprejem prvošolcev                                                                  |
|      | sreda–sobota     | 2. 9. – 5. 9.     | povezovalni tabor v naravi (2. do 9. razred)                                                       |
|      | ponedeljek–petek | 26. 10. – 30. 10. | jesenske počitnice (31. 10. dan reformacije, 1. 11. dan spomina na mrtve)                          |
|      | sreda            | 2. 12.            | prireditev in bazar (Antonov dom)                                                                  |
|      | četrtek          | 24. 12.           | prost dan (izveden v soboto, 5. 9. 2026)                                                           |
|      | petek–petek      | 25. 12. – 1. 1.   | novoletne počitnice (25. 12. božič, 26. 12. dan samostojnosti in enotnosti, 1. in 2. 1. novo leto) |
| 2027 | petek            | 29. 1.            | polletna spričevala                                                                                |
|      | ponedeljek       | 8. 2.             | Prešernov dan, slovenski kulturni praznik                                                          |
|      | petek-sobota     | 12. 2. – 13. 2.   | informativna dneva za vpis v srednje šole                                                          |
|      | ponedeljek–petek | 22. 2. – 26. 2.   | zimske počitnice                                                                                   |
|      | ponedeljek       | 29. 3.            | velikonočni ponedeljek                                                                             |
|      | ponedeljek–petek | 26. 4. – 31. 4.   | prvomajske počitnice (27. 4. dan upora proti okupatorju, 1. in 2. 5. praznik dela)                 |
|      | sreda            | 2. 6.             | zaključna prireditev (Antonov dom)                                                                 |
|      | torek            | 15. 6.            | zadnji šolski dan in razdelitev spričeval, valeta (9. razred)                                      |
|      | četrtek          | 24. 6.            | zadnji šolski dan in razdelitev spričeval (1. do 8. razred)                                        |
|      | petek-torek      | 25. 6. – 31. 8.   | poletne počitnice (25. 6. dan državnosti)                                                          |

## 6. ŠTEVILO UČENCEV PO ODDELKIH

V šolskem letu 2026/27 je v OŠ Lila Ljubljana vpisanih 71 učencev. Razporejeni so v pet oddelkov devetletnega osnovnošolskega programa.

| Oddelek    | Število deklic | Število dečkov | Razredi v oddelku | Kontaktни učitelj | Prostor                       |
|------------|----------------|----------------|-------------------|-------------------|-------------------------------|
| 1. skupina | 6              | 0              | 1. razred         | Anja Prebil       | učilnica 1<br>v 1. nadstropju |
| 2. skupina | 8              | 8              | 2. in 3. razred   | Sabina Plevel     | učilnica 2<br>v 1. nadstropju |
| 3. skupina | 8              | 9              | 4. in 5. razred   | Ana Kolarič       | učilnica 3<br>v 1. nadstropju |
| 4. skupina | 9              | 7              | 6. in 7. razred   | Gašper Plevel     | učilnica 4<br>v 1. nadstropju |
| 5. skupina | 11             | 5              | 8. in 9. razred   | Jaka Lipar        | učilnica 5<br>v 1. nadstropju |

## 7. STROKOVNI DELAVCI

V šolskem letu 2026/27 program v OŠ Lila Ljubljana izvajajo:

Nataša Lučovnik ([bhakti@lila.si](mailto:bhakti@lila.si)): vodja šole, učiteljica, svetovalka prehrane in zdrav. vzgoje

Tina Rutar Leban ([tina@lila.si](mailto:tina@lila.si)): namestnica vodje šole, šolska psihologinja

Anja Prebil ([anja@lila.si](mailto:anja@lila.si)): 1. skupina, učiteljica, španščina

Sabina Plevel ([sabina@lila.si](mailto:sabina@lila.si)): 2. skupina, učiteljica

Meta Kurent Golob ([meta@lila.si](mailto:meta@lila.si)): 2. skupina, učiteljica

Ana Kolarič ([ana@lila.si](mailto:ana@lila.si)): 3. skupina, učiteljica

Mito Šinkovec ([mito@lila.si](mailto:mito@lila.si)): 3. skupina, učitelj, šport

Doris Kotar ([doris@lila.si](mailto:doris@lila.si)): 4. skupina, učiteljica

Gašper Plevel ([gasper.plevel@lila.si](mailto:gasper.plevel@lila.si)): 4. skupina, učitelj, umetnost, tehnika in tehnologija

Gaja Červ ([gaja@lila.si](mailto:gaja@lila.si)): 4. skupina, učiteljica

Jaka Lipar ([jaka@lila.si](mailto:jaka@lila.si)): 5. skupina, učitelj, matematika, naravoslovje

Renata Babič ([renata@lila.si](mailto:renata@lila.si)): 5. skupina, učiteljica, matematika

Vesna Lešnik ([vesna@lila.si](mailto:vesna@lila.si)): učiteljica, matematika, psihologinja

Maruša Prešern ([marusa@lila.si](mailto:marusa@lila.si)): učiteljica, španščina

Aleša Žerovnik ([alesa@lila.si](mailto:alesa@lila.si)): specialna pedagoginja

Gašper Roser-Kemperle ([gasper@lila.si](mailto:gasper@lila.si)): finančna služba, tajništvo, informatika

Veronika Krapež ([veronika@lila.si](mailto:veronika@lila.si)): učiteljica, naravoslovje (porodniška)

Mara Moreno Martin ([mara@lila.si](mailto:mara@lila.si)): učiteljica, španščina

Kristijan Crnica ([ktistijan@lila.si](mailto:ktistijan@lila.si)): učitelj

Ajda Lučovnik ([ajda@lila.si](mailto:ajda@lila.si)): učiteljica

Tilen Kerjačič ([tilen@lila.si](mailto:tilen@lila.si)): učitelj, slovenščina

Maruša Nuša Petrović ([nusa@lila.si](mailto:nusa@lila.si)): učiteljica, angleščina, umetnost

## STROKOVNI AKTIVI

Na šoli so učitelji vključeni v strokovne aktive glede na področje delovanja. Aktivni imajo srečanja po vnaprej dogovorjenem razporedu in programu.

| ŠT  | STROKOVNI AKTIVI (SA)         | VODJA                |
|-----|-------------------------------|----------------------|
| 1.  | SA 1. triada                  | Anja Prebil          |
| 2.  | SA NOVIH ZAPOSLENIH           | Maruša Prešern       |
| 3.  | SA za PROJEKTNO DELO          | Nataša Lučovnik      |
| 4.  | SA za NPZ                     | Sabina Plevel        |
| 5.  | SA za ŠPANŠČINO               | Anja Prebil          |
| 6.  | SA za ANGLEŠČINO              | Maruša Nuša Petrović |
| 7.  | SA za SLOVENŠČINO             | Ajda Lučovnik        |
| 8.  | SA za MATEMATIKO              | Renata Babič         |
| 9.  | SA SVETOVALNE SLUŽBE          | Vesna Lešnik         |
| 10. | SA za DSP                     | Aleša Žerovnik       |
| 11. | SA za UMETNOST IN TEHNOLOGIJO | Gašper Plevel        |

## KOLEGIALNE HOSPITACIJE

V šolskem letu 2026/27 bomo nadaljevali z izvajanjem kolegialnih hospitacij kot načina strokovnega sodelovanja, izmenjave primerov dobre prakse in medsebojnega učenja. Namen dejavnosti je s sistematičnim opazovanjem pouka, strokovnim pogovorom in refleksijo prispevati k izboljševanju kakovosti poučevanja, učnega procesa ter delovanja učiteljev v razredu.

Kolegialne hospitacije bodo potekale v skupinah najmanj treh strokovnih delavcev in bodo vključevale načrtovanje hospitacije, opazovanje pouka ter strokovni pogovor in refleksijo po izvedeni hospitaciji. Pri opazovanju bodo učitelji usmerjeni predvsem v načrtovanje in izvedbo pouka, aktivno vključenost učencev, učne metode in oblike dela, učno klimo, povratne informacije ter druge elemente, ki prispevajo h kakovostnemu učenju in poučevanju.

V okviru dejavnosti bo dokumentirano načrtovanih in izvedenih pet kolegialnih hospitacij, pri čemer bo poseben poudarek namenjen refleksiji vzgojno-izobraževalnega procesa in prenosu ugotovitev v nadaljnje pedagoško delo. Izvedba bo dokumentirana z evidencami, zapisi opazovanj, refleksijami in drugo dokazno dokumentacijo.

## **MEDPREDMETNO IN MEDPODROČNO POVEZOVANJE ZNANJ, RAZVIJANJE KOMPETENC IN KREPITEV SODELOVALNE KULTURE MED UČITELJI IN UČENCI**

V tekočem šolskem letu bomo med septembrom 2026 in junijem 2027 omogočili in spodbujali timsko sodelovanje učiteljev pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji medpredmetno in medpodročno zasnovanega vzgojno-izobraževalnega procesa (projektne dnevi). Namen dejavnosti je povezovanje znanj in vsebin različnih predmetov ter razvijanje ključnih kompetenc učencev, kot so kritično mišljenje, reševanje problemov, sodelovanje, komunikacija in ustvarjalnost.

Učitelji bodo načrtovali in izvajali skupne dejavnosti, projekte, tematske dni in druge oblike povezovanja predmetnih področij, pri čemer bodo uporabljali projektno in problemsko učenje ter druge aktivne oblike pouka. Poseben poudarek bo namenjen povezovanju znanja z življenjskimi situacijami, aktivnemu vključevanju učencev ter krepitvi sodelovalne kulture med učitelji in učenci.

Dejavnosti bodo načrtovane, dokumentirane in evalvirane, spremljanje pa bo potekalo z učnimi pripravami, izdelki učencev, drugimi dokazi o učenju ter zapisi refleksij. Ugotovitve in primeri dobre prakse bodo ob zaključku dejavnosti predstavljeni strokovnim delavcem na sestankih aktiva in sestankih celotnega učiteljskega zbora.

## **8. OBVEZNI PROGRAM**

### **PREDMETNIK**

Podrobno je predmetnik predstavljen v Programu OŠ Lila – osnovna šola po načelih Vzgoje za življenje, ki ga je potrdil Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje na 180. seji dne 20. 10. 2016.

### **UČNI PROCES**

#### **SPLOŠNE TEMATSKE AKTIVNOSTI**

Teme se v skladu z načeli dela Vzgoje za življenje oblikujejo v sodelovanju z učenci (seveda vezano na učni načrt), pri čemer se učitelji prilagajajo trenutnim aktualnostim iz doživljajskega sveta otrok (glede na njihove izkušnje, zanimanja in vsakodnevno dogajanje).

#### **OSEBNO RAZVOJNI CILJI UČNIH SKUPIN**

V vsaki učni skupini si učenci ter učitelji sproti postavljajo cilje, ki jim kot skupina sledijo. Le ti se oblikujejo v pravila in se ob njihovi usvojitvi nadgradijo z novimi. Količina in vsebina skupinskih ciljev je odvisna od starosti učencev ter njihove socialne zrelosti.

#### **DODATNA STROKOVNA POMOČ**

Dodatno strokovno učno pomoč za učence u učnimi in drugimi specifičnimi primanjkljaji izvajajo učitelj določenih učnih področij v sodelovanju s specialno pedagoginjo Alešo Žerovnik ter šolskima psihologinjama Vesno Lešnik in Tino Rutar Leban.

Za učence s posebnimi potrebami z odločbo o usmeritvi strokovna skupina (nosilni učitelj ter socialna pedagoginja, psihologinja ali specialna pedagoginja – izvajalka dodatne strokovne pomoči) pripravi individualiziran program za vsakega učenca. Nosilec individualiziranega programa je učitelj učne skupine, ki poskrbi, da se strokovna skupina za vsakega učenca sestane vsaj 3-krat letno, programe evalvira in jih po potrebi dopolni ter spremeni.

## **IZVAJANJE DEJAVNOSTI PO NAČELIH IN ELEMENTIH FORMATIVNEGA SPREMLJANJA POUKA**

V tem šolskem letu nadaljujemo z izvajanjem dejavnosti po načelih in elementih formativnega spremljanja pouka, s katerim želimo še naprej izboljševati kakovost učenja in poučevanja ter učence aktivno vključevati v učni proces. Poudarek bo na oblikovanju namenov učenja in kriterijev uspešnosti, pridobivanju in uporabi dokazov o učenju, kakovostni povratni informaciji, vrstniškem vrednotenju ter samovrednotenju učencev.

Namen dejavnosti je poglobljanje znanja in izkušenj učiteljev s področja formativnega spremljanja ter načrtno vključevanje njegovih elementov v vzgojno-izobraževalni proces. Dejavnosti bodo potekale skozi vse šolsko leto ter bodo načrtovane, spremljane in dokumentirane.

Izvajanje dejavnosti bo spremljano z načrti, učnimi pripravami, izdelki in drugimi dokazi o učenju ter z zapisi opažanj in evalvacijami. Ob zaključku enoletnega izvajanja bo opravljena evalvacija, ugotovitve in primeri dobre prakse pa bodo predstavljeni strokovnim delavcem na skupnem sestanku učiteljskega zbora.

## **KREPITEV VARNEGA IN SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA**

Učitelji bodo od septembra 2026 do junija 2027 v vseh skupinah načrtno in sistematično izvajali aktivnosti za krepitev varnega in spodbudnega učnega okolja.

Dejavnosti bodo usmerjene v ustvarjanje pozitivne razredne klime, razvijanje dobrih medosebnih odnosov, socialno in čustveno pismenost, empatijo, dobro počutje učencev, preprečevanje neželenega vedenja, učinkovito komunikacijo, sodelovanje in vključevanje učencev ter spodbujanje njihove samostojnosti in aktivne vloge pri učenju. Pri delu bodo uporabljene različne oblike in metode, kot so sodelovalno učenje, skupinsko delo, didaktične in interaktivne igre, ustvarjalne dejavnosti, praktične naloge ter druge dejavnosti, prilagojene potrebam učencev.

Izvajanje aktivnosti bo načrtovano in spremljano v okviru rednih pisnih poročil staršem ter na roditeljskih sestankih. Po zaključku enoletne aktivnosti bo izvedena evalvacija doseženih ciljev in primerjava stanja pred in po izvajanju aktivnosti. Rezultati, ugotovitve in primeri dobre prakse bodo predstavljeni strokovnim delavcem na sestanku učiteljskega zbora.

## ŠOLSKI TABORI in OSTALE DEJAVNOSTI

Za vse učence od 2. do 9. razreda se organizira začetni povezovalni tabor v Kamniku. Vodja tabora Meta Kurent Golob.

Za učence 1. skupine se v dogovoru s starši ob koncu šolskega leta organizira in izvede krajši tabor v bližini Ljubljane (kmetija).

Učenci od 4. do 9. razreda imajo organiziran smučarski tečaj. Izvedli ga bomo v času od torka, 5. 1. 2027 do petka, 8. 1. 2027 na Krvavcu. Vodja smučanja je Mito Šinkovec.

Šola organizira v sklopu skrbi za okolje in ozaveščenost jesensko zbiralno akcijo starega papirja in izmenjevalnico oblačil. Učenci so vključeni v urejanje igrišča pri šoli in avle.

Vsaka skupina ima vsaj en dan v mesecu pouk na terenu.

Enkrat tedensko (vsaka sreda 8:00 – 8:15) učenci in delavci šole izvedemo krajšo skupinsko meditacijo (15 minut).

V okviru predmeta osebni razvoj izvajamo vsebine finančnega opismenjevanja in pridobivanja kuharskih veščin.

Šola bo tudi v tem šolskem letu razvijala in spodbujala sodelovanje z lokalno skupnostjo ter se povezovala z različnimi ustanovami, organizacijami in drugimi deležniki v okolju. Glede na priložnosti in potrebe bomo iskali možnosti za vključevanje v skupne aktivnosti, projekte in druge oblike sodelovanja, ki bodo prispevale k bogatenju vzgojno-izobraževalnega dela, izmenjavi znanja in dobrih praks ter povezovanju šole z okoljem.

## NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA (NPZ)

Učenci OŠ Lila so vključeni v nacionalno preverjanje znanja za učence 3., 6. in 9. razreda.

| Razred    | 1. predmet                    | 2. predmet                  | 3. predmet                   |
|-----------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 3. razred | SLOVENŠČINA<br>22. marec 2027 | MATEMATIKA<br>1. april 2027 | /                            |
| 6. razred | SLOVENŠČINA<br>22. marec 2027 | MATEMATIKA<br>1. april 2027 | ANGLEŠČINA<br>24. marec 2027 |
| 9. razred | SLOVENŠČINA<br>22. marec 2027 | MATEMATIKA<br>1. april 2027 | FIZIKA<br>24. marec 2027     |

Splošne informacije o izvedbi za učence in starše 2026/27:

<https://www.ric.si/nacionalno-preverjanje-znanja/splosne-informacije/>

Glede na rezultate NPZ v 3., 6. in 9. razredu v preteklem šolskem letu (predstavljeni so bili celotnem kolektivu v juniju) so strokovni aktivisti določili področja, na katerih bo večji poudarek pri pouku slovenščine, matematike in angleščine. Ta področja učitelji vključijo v letni delovni načrt pri posameznem predmetu.

## 9. RAZŠIRJENI PROGRAM (RAP)

### KONCEPT RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

V šolskem letu 2026/27 OŠ Lila Ljubljana izvaja posodobljeni razširjeni program (RaP) v skladu s Kurikulumom za razširjeni program osnovne šole. RaP dopolnjuje obvezni program z dodatnimi možnostmi za učenje, gibanje, ustvarjanje, druženje, sprostitev, podporo pri učenju ter kakovostno in samostojno preživljanje prostega časa.

Na OŠ Lila se številni cilji in načela RaP že uresničujejo tudi v obveznem programu Vzgoja za življenje, ki je usmerjen v celosten razvoj učenca, upoštevanje njegovih zmožnosti, interesov, talentov in potreb ter povezovanje učenja z vsakdanjim življenjem. RaP zato pri nas ni vsebinsko ločen od obveznega programa, ampak ga dopolnjuje in razširja z dodatnimi dejavnostmi in časom za njihovo izvajanje. Tak pristop je razviden tudi iz obstoječega LDN, ki že pri obveznem programu poudarja povezovanje znanja z življenjskimi situacijami, aktivno vključevanje učencev in prilagajanje njihovim interesom.

### CILJI IN NAČELA IZVAJANJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

Pri načrtovanju in izvajanju RaP upoštevamo načela odprtosti, fleksibilnosti in izbirnosti, avtonomije in odgovornosti, povezovanja in sodelovanja, enakih možnosti in upoštevanja individualnih potreb učencev, formativnega spremljanja ter razvoja prečnih veščin.

Ta načela uresničujemo tako v obveznem kot v razširjenem programu. Učenci sodelujejo pri izbiri in oblikovanju dejavnosti, dajejo pobude za projekte in urejanje šolskega okolja, dejavnosti pa se prilagajajo starosti, potrebam, interesom in dinamiki skupine. Učitelji učence spremljajo, jim dajejo povratne informacije ter njihova opažanja uporabljajo pri nadaljnjem načrtovanju dela. Tak način dela je že del obstoječega pristopa šole k formativnemu spremljanju in aktivni vlogi učencev.

### DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

#### DOBRO JUTRO, LILA

Jutranje dejavnosti se začnejo ob 7:10. Učencem omogočajo miren in postopen vstop v šolski dan, druženje, igro, gibanje, branje, ustvarjanje ter druge dejavnosti glede na njihove interese

in potrebe. Za učence 1. razreda predstavljajo tudi izvajanje obvezne ponudbe dejavnosti RaP pred začetkom obveznega programa.

## **POPOLDANSKE IGRARIJE**

V zaključnem delu dneva potekajo izbrane in proste popoldanske igrarije do 16:45, ob petkih do 16:00. Učenci imajo možnost vključevanja v usmerjene dejavnosti ter dovolj časa za samostojno izbiro igre, druženje, gibanje, ustvarjanje in lastne projekte. Poseben pomen namenjamo temu, da se učenci postopoma učijo samostojno načrtovati prosti čas in prevzemati odgovornost za lastne izbire.

## **IZBIRNI PREDMETI**

Izbirnim predmetom je namenjen čas med 14:00 in 14:50 ter med 13.00 in 13.50 v petek. Vanje so vključeni vsi učenci od 2. do 6. razreda, učenci 1. razreda pa po izbiri. V šolskem letu 2026/27 izbirni predmeti potekajo ob ponedeljkih, četrtek in petkih.

Vsebina izbirnih predmetov se odvija glede na spretnosti, želje in izražanja učencev ter v skladu s strokovnim mnenjem učiteljev o tem, katere sposobnosti je pri učencih smiselno spodbujati oz. razvijati še bolj intenzivno (vključeno tudi delo z nadarjenimi učenci). Prvi semester izbirnih predmetov traja od začetka septembra do februarja. Ob koncu prvega semestra se skupaj z učenci in izvajalci izbirnih predmetov opravi evalvacija ter oblikujejo želje in ideje za morebitne zamenjave predmetov v drugem semestru, ki traja od februarja do junija.

## **DODATNA PODPORA IN POMOČ PRI UČENJU**

V okviru dejavnosti Skrb za svoje znanje se v vsaki skupini izmenično izvajajo dejavnosti, namenjene utrjevanju znanja in podpori pri učenju, ter dejavnosti, namenjene poglobljanju in razširjanju znanja. Praviloma je en teden poudarek na podpori učencem pri vsebinah, pri katerih potrebujejo dodatno razlago, utrjevanje ali razvijanje učnih strategij, naslednji teden pa na poglobljanju znanja, zahtevnejših nalogah in vsebinah za učence, ki želijo ali zmorejo več.

Dejavnost izvajajo vsi učitelji posamezne skupine. O konkretnih vsebinah in potrebah učencev se učitelji usklajujejo enkrat mesečno na sestanku učiteljev posamezne skupine, pri čemer upoštevajo spremljanje napredka učencev, njihove potrebe, interese in močna področja.

V okviru poglobljanja in razširjanja znanja imajo učenci možnost sodelovati na tekmovanjih iz znanja, natečajih, delavnicah, projektih in pri šolskem časopisu. Posamezni učitelji spremljajo

možnosti za sodelovanje v okviru šole in pri zunanjih organizacijah ter učence o njih obveščajo in jih pri sodelovanju usmerjajo.

| Predmet                     | Raz. | Nivo tekmovanja |              |              | Mentor               |
|-----------------------------|------|-----------------|--------------|--------------|----------------------|
|                             |      | Šolsko          | Regijsko     | Državno      |                      |
| Logika                      | 6-9  | 15. 10. 2026    | 14. 11. 2026 | 12. 12. 2026 | Renata Babič         |
| Angleščina                  | 6-7  | 1. 12. 2026     | /            | 8. 3. 2027   | Maruša Nuša Petrović |
| Španščina                   | 6-9  | 4. 2. 2027      | /            | 6. 4. 2027   | Maruša Prešern       |
| Kemija<br><i>Preglovo</i>   | 8-9  | 13. 1. 2027     | 20. 3. 2027  | 15. 5. 2027  | Nataša Lučovnik      |
| Sladkorna<br>bolezen        | 8-9  | 9. 10. 2026     | /            | 20. 11. 2026 | Nataša Lučovnik      |
| Matematika<br><i>Vegovo</i> | 6-9  | 18. 3. 2027     | 8. 4. 2027   | 8. 5. 2027   | Jaka Lipar           |
| Fizika<br><i>Stefanovo</i>  | 8-9  | 2. 3. 2027      | 15. 4. 2027  | 22. 5. 2027  | Jaka Lipar           |
| Geografija                  | 6-9  | 24. 11. 2026    | /            | 3. 4. 2027   | Ajda Lučovnik        |
| Vesela šola                 | 6-9  | 3. 3. 2027      | /            | 7. 4. 2027   | Ajda Lučovnik        |

Poleg dejavnosti Skrb za svoje znanje specialna pedagoginja Aleša Žerovnik izvaja individualno in skupinsko pomoč (ISP) v obsegu 2,5 ure tedensko. Vključevanje učencev in termini izvajanja se določajo sproti glede na potrebe posameznih učencev in skupin ter glede na dinamiko dela v posamezni skupini.

## PREGLED DEJAVNOSTI

| Dejavnost                                    | Podr. | Raz. | Izvajalci                                        |
|----------------------------------------------|-------|------|--------------------------------------------------|
| <b>Branje (BRN)</b>                          | C.1   | 6-9  | Doris Kotar                                      |
| <b>Dobro jutro, Lila (DJL)</b>               | A.3   | 1-5  | Doris Kotar, Maruša Nuša Petrović, Ajda Lučovnik |
| <b>Družabne igre (DRI)</b>                   | B.2   | 6-9  | Gašper Plevel                                    |
| <b>Individualna in skupinska pomoč (ISP)</b> | C.1   | 1-9  | Aleša Žerovnik                                   |
| <b>IP Čarovnije (IP-ČAR)</b>                 | A.3   | 1-6  | Kristijan Crnica, Gaja Červ                      |
| <b>IP Igre z žogo (IP-IZZ)</b>               | A.1   | 1-6  | Mito Šinkovec, Maruša Nuša Petrović              |
| <b>IP Male sive celice (IP-MS)</b>           | B.1   | 1-6  | Vesna Lešnik, Doris Kotar, Gaja Červ             |
| <b>IP Pevski zbor (IP-PZB)</b>               | B.1   | 1-6  | Ana Kolarič, Vesna Lešnik, Doris Kotar           |
| <b>IP Programiranje (IP-PRG)</b>             | C.1   | 4-6  | Renata Babič, Maruša Nuša Petrović               |
| <b>IP Promet (IP-PRM)</b>                    | A.3   | 4-6  | Gašper Plevel                                    |
| <b>IP Ročne spretnosti (IP-RČS)</b>          | A.3   | 1-6  | Mara Moreno Martín, Maruša Nuša Petrović         |

| Dejavnost                                     | Podr.                 | Raz. | Izvajalci                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|-----------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IP Spletne brihte (IP-SPB)</b>             | C.1                   | 4-6  | Ana Kolarič, Doris Kotar, Ajda Lučovnik                                                                          |
| <b>IP Šah (IP-ŠAH)</b>                        | A.3                   | 1-6  | Renata Babič, Vesna Lešnik                                                                                       |
| <b>IP Ustvarjalnice (IP-UST)</b>              | B.1                   | 1-6  | Anja Prebil, Gašper Plevel                                                                                       |
| <b>IP Vesela šola (IP-VŠŠ)</b>                | B.2                   | 4-6  | Gašper Plevel, Ajda Lučovnik                                                                                     |
| <b>IP Zgodbe (IP-ZGO)</b>                     | B.2                   | 1-3  | Sabina Plevel, Maruša Prešern                                                                                    |
| <b>Izbrane popoldanske igrarije (IPI)</b>     | A.3 /<br>B.1 /<br>B.3 | 1-5  | Doris Kotar, Kristijan Crnica, Mito Šinkovec, Maruša Nuša Petrović                                               |
| <b>Osebni razvoj (OSR)</b>                    | C.1                   | 6-9  | razredni učitelji 4. in 5. skupine                                                                               |
| <b>PI Gibanje (PI-GIB)</b>                    | A.1                   | 1-3  | Mara Moreno Martín                                                                                               |
| <b>PI Španščina (PI-ŠPA)</b>                  | B.3                   | 2-3  | Mara Moreno Martín                                                                                               |
| <b>PI Ustvarjanje (PI-UST)</b>                | B.1                   | 1-3  | Kristijan Crnica                                                                                                 |
| <b>Prosta igra (PRI)</b>                      | C.3                   | 1-9  | Vesna Lešnik, Anja Prebil, Mara Moreno Martín, Maruša Nuša Petrović, Sabina Plevel, Meta Kurent Golob, Gaja Červ |
| <b>Proste popoldanske igrarije (PPI)</b>      | C.3                   | 1-5  | Mara Moreno Martín                                                                                               |
| <b>Prva pomoč (PRP)</b>                       | A.3                   | 6-9  | Mito Šinkovec                                                                                                    |
| <b>Razumevanje ljudi in sodelovanje (RLS)</b> | C.2                   | 6-9  | razredni učitelji 4. in 5. skupine                                                                               |
| <b>Skrb za svoje znanje (SSZ)</b>             | C.1                   | 1-9  | vsi učitelji                                                                                                     |
| <b>Socialni projekt</b>                       | C.2                   | 8-9  | strokovni delavci najstarejše skupine                                                                            |
| <b>Španščina</b>                              | B.3                   | 7-9  | učitelji španščine po rednem urniku                                                                              |
| <b>V vrtincu glasbe (VVG)</b>                 | B.1                   | 6-9  | Doris Kotar                                                                                                      |

## MEDVRSTNIŠKO, MEDGENERACIJSKO IN MEDNARODNO SODELOVANJE

Medvrstniško sodelovanje poteka vsakodnevno znotraj posameznih skupin in med učenci različnih starosti. Organizacija šole in skupne dejavnosti omogočajo spontano in načrtovano sodelovanje mlajših in starejših učencev, medsebojno pomoč, skupno igro in delo na projektih. Medgeneracijsko sodelovanje se razvija zlasti v okviru socialnega projekta najstarejšega oddelka ter drugih dejavnosti povezovanja z odraslimi in različnimi generacijami v okolju. Mednarodno sodelovanje razvijamo z mednarodnimi izmenjavami. OŠ Lila ima izkušnje z izmenjavami s Češko, od šolskega leta 2025/26 dalje pa sodeluje s partnersko šolo v Španiji.

## KULTURA PREHRANJEVANJA

Kultura prehranjevanja se razvija vsakodnevno v času dopoldanske malice, kosila in popoldanske malice. Pri obrokih so z učenci prisotni strokovni delavci, ki jih usmerjajo k

zdravim prehranjevalnim navadam, primernemu vedenju pri jedi, skrbi za higieno, kulturi pogovora in spoštljivemu skupnemu uživanju hrane. Vsebine se povezujejo tudi s praktičnimi dejavnostmi priprave hrane, spoznavanjem različnih načinov prehranjevanja ter trajnostnim odnosom do hrane.

## OBVEZNE DEJAVNOSTI

| Naziv dejavnosti                    | Izvedba v OŠ Lila                                                                       |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| pomoč in podpora pri učenju         | Skrb za svoje znanje; ISP                                                               |
| otroški in mladinski pevski zbor    | Pevski zbor; V vrtincu glasbe                                                           |
| računalništvo in informatika        | Programiranje, Spletne brihte                                                           |
| tehnika in tehnologija              | Ročne spretnosti, Ustvarjalnice                                                         |
| umetnost                            | Ustvarjanje, Zgodbe                                                                     |
| drugi tuji jezik                    | Španščina                                                                               |
| dejavnosti pred poukom za 1. razred | Dobro jutro, Lila                                                                       |
| kolesarski izpit                    | Promet; Kolesarski izpit                                                                |
| prva pomoč                          | Prva pomoč                                                                              |
| gibanje                             | gibalne dejavnosti v RaP                                                                |
| kultura prehranjevanja              | vsakodnevno pri malici, kosilu in popoldanski malici, OSR (razvijanje kuharskih veščin) |

## URAVNOTEŽENOST DEJAVNOSTI

OŠ Lila zagotavlja dejavnosti z vseh treh področij in vseh sklopov RaP. Večji obseg področja Učenje učenja izhaja predvsem iz posebnosti javno veljavnega programa OŠ Lila in koncepta Vzgoja za življenje, v katerem ima samostojno strukturiranje časa pomembno razvojno in pedagoško vlogo. Učencem zato sistematično omogočamo čas, v katerem sami izbirajo in organizirajo dejavnosti, razvijajo lastne zamisli in projekte, sodelujejo z drugimi ter prevzemajo odgovornost zase, svoje delo in skupnost. Ne gre za čas brez pedagoškega namena, temveč za načrtno ustvarjen prostor za razvijanje samostojnosti, iniciativnosti, notranje motivacije, ustvarjalnosti in samouravnavanja.

Pomemben vidik tega časa je tudi povezovanje spontanih interesov in dejavnosti učencev z obveznim programom. Učitelji učence spremljajo, prepoznavajo njihove interese, vprašanja in zamisli ter jih smiselno vključujejo v nadaljnje načrtovanje pouka. Tako lahko dejavnost ali projekt, ki nastane na pobudo učencev, postane izhodišče za nadaljnje delo pri matematiki, jeziku, naravoslovju, tehniki, umetnosti ali drugih področjih. S tem se povezujejo učenčevi interesi, vsakdanje življenje in šolsko učenje.

Igra in samostojno načrtovanje prostega časa imata tudi pomembno vlogo pri spremljanju razvoja učencev. V manj strukturiranih situacijah učitelj lahko posebej dobro opazuje, kako učenec sam izbira dejavnost, prevzema pobudo, vztraja, rešuje težave, sodeluje z drugimi, se odziva na konflikte in prevzema odgovornost. Ta opažanja so pomembna podlaga za načrtovanje nadaljnjih razvojnih korakov posameznega učenca in skupine ter ustrezne stopnje podpore.

Večji delež področja Učenje učenja zato ne pomeni manjšega vsebinskega poudarka drugih dveh področij. Dejavnosti se v praksi pogosto prepletajo: samostojno oblikovane dejavnosti učencev vključujejo tudi gibanje, umetnost, kulturo sobivanja, sodelovanje in skrb za skupnost. Razmerje med področji je tako deloma posledica njihove formalne razvrstitve, medtem ko je dejansko izvajanje RaP izrazito interdisciplinarno.

## RAZVIJANJE PREČNIH VEŠČIN

V dejavnostih razširjenega programa načrtno in sistematično razvijamo pet prečnih veščin: kritično mišljenje, sodelovanje in komuniciranje, ustvarjalno mišljenje, digitalne veščine in samouravnavanje.

Kritično mišljenje razvijamo z raziskovanjem, reševanjem problemov, presojanjem možnosti, argumentiranjem in sprejemanjem odločitev. Sodelovanje in komuniciranje se razvijata pri skupinskem delu, igri, športnih, ustvarjalnih in socialnih dejavnostih ter medvrstniškem, medgeneracijskem in mednarodnem sodelovanju. Ustvarjalno mišljenje učenci razvijajo pri oblikovanju lastnih zamisli, projektov in izdelkov ter iskanju različnih rešitev. Digitalne veščine se posebej razvijajo pri Programiranju in Spletnih brihtah ter pri smiselni uporabi digitalnih orodij v drugih dejavnostih. Samouravnavanje se razvija pri Skrbi za svoje znanje, individualni in skupinski pomoči, prosti igri in samostojnem načrtovanju prostega časa ter pri drugih dejavnostih, pri katerih učenec izbira cilje, načrtuje svoje delo in vrednoti svoj napredek.

Razvoj prečnih veščin spremljamo formativno z opazovanjem, pogovorom, povratnimi informacijami, refleksijo in vključevanjem učencev v načrtovanje ter vrednotenje lastnega dela.

# URNIK

|                                | PONEDJELJAK<br>5. 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TORISK<br>6. 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | SREDA<br>7. 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ČETRTAK<br>8. 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PETEK<br>9. 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Čas pred poukom<br>7:10 - 8:00 | Dobro jutro, Lila (07:10-07:55)<br>Kotar Doris<br>Skupina DUL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dobro jutro, Lila (07:10-07:55)<br>Petrović Marius Nula<br>Skrb za svoje znanje (07:10-07:55)<br>Kolarčič Ana (LJ45),<br>Prštan Marius (LJ45),<br>Lipar Jaka (LJ45),<br>Petrović Marius Nula (LJ45),<br>Čeri Gaja (LJ45)<br>Skupina 3 05T                                                                                                                              | Dobro jutro, Lila (07:10-07:55)<br>Kotar Doris<br>Skupina DUL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Dobro jutro, Lila (07:10-07:55)<br>Petrović Marius Nula<br>Skrb za svoje znanje (07:10-07:55)<br>Babič Renata (LJ47),<br>Prštan Marius (LJ47),<br>Lipar Jaka (LJ47),<br>Pavel Galper (LJ47),<br>Kotar Doris (LJ47),<br>Petrović Marius Nula (LJ47)<br>Skrb za svoje znanje (07:10-07:55)<br>Babič Renata (LJ49),<br>Lutovnik Natasa (LJ49),<br>Lipar Jaka (LJ49),<br>Pavel Galper (LJ49),<br>Moreno Martin Mara (LJ49),<br>Petrović Marius Nula (LJ49),<br>Čeri Gaja (LJ49)<br>Skupina 5 05Z                                                                                                          | Dobro jutro, Lila (07:10-07:55)<br>Lutovnik Ajla<br>Skupina 4 05T                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| 1. ura<br>8:00 - 8:45          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 2. ura<br>8:50 - 9:35          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| Dop. malica<br>9:40 - 10:15    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 3. ura<br>10:10 - 10:55        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 4. ura<br>11:00 - 11:45        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Skrb za svoje znanje (11:00-11:45)<br>Lutovnik Vesna (LJ1)<br>Skupina 1 05T                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PI španščina (11:00-11:45)<br>Moreno Martin Mara (LJ23)<br>Skrb za svoje znanje (11:00-11:45)<br>Kolarčič Ana (LJ23),<br>Pavel Sabina (LJ23)<br>Skupina 2 05Z                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| Kosilo<br>11:45 - 12:15        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| Prosti čas<br>12:15 - 13:00    | Igre v telovadnici (12:15-13:00)<br>Šinkovec Miro (LJTEL)<br>Skupina 1CT<br>Pogovori o sebi (12:15-13:00)<br>Rutar Lebon Tina (LJAVL)<br>Skupina 10Z<br>Prosta igra (12:15-13:00)<br>Lutovnik Vesna (LJ1)<br>Skupina 1 PIR 102R<br>Prosta igra (12:15-13:00)<br>Moreno Martin Mara (LJ23)<br>Skupina 2 PIR 102R<br>Prosta igra (12:15-13:00)<br>Petrović Marius Nula (LJ45)<br>Skupina 3 PIR 102R          | Branje (12:15-13:00)<br>Kotar Doris (LJ47)<br>Skupina BRN<br>Prva pomoč (12:15-13:00)<br>Šinkovec Miro (LJ89)<br>Skupina PRP<br>Prosta igra (12:15-13:00)<br>Prebil Ajla (LJ1)<br>Skupina 1 PIR 102R<br>Prosta igra (12:15-13:00)<br>Petrović Marius Nula (LJ23)<br>Skupina 2 PIR 102R<br>Prosta igra (12:15-13:00)<br>Moreno Martin Mara (LJ45)<br>Skupina 3 PIR 102R | Prosta igra (12:15-13:00)<br>Prebil Ajla (LJ1)<br>Skupina 1 PIR 102R<br>Prosta igra (12:15-13:00)<br>Pavel Sabina (LJ23)<br>Skupina 2 PIR 102R<br>Prosta igra (12:15-13:00)<br>Moreno Martin Mara (LJ45)<br>Skupina 3 PIR 102R<br>Prosta igra (12:15-13:00)<br>Kolarčič Ana (LJ47),<br>Prebil Ajla (LJ47),<br>Lutovnik Ajla (LJ47),<br>Moreno Martin Mara (LJ47),<br>Petrović Marius Nula (LJ47),<br>Čeri Gaja (LJ47)<br>Skupina 4 PIR 102R | Branje (12:15-13:00)<br>Kotar Doris (LJ47)<br>Skupina BRN<br>Družabne igre (12:15-13:00)<br>Pavel Galper (LJ89)<br>Skupina PRP<br>Prosta igra (12:15-13:00)<br>Moreno Martin Mara (LJ1)<br>Skupina 1 PIR 427T<br>Prosta igra (12:15-13:00)<br>Kolarčič Ana (LJ23),<br>Prebil Ajla (LJ23),<br>Lutovnik Ajla (LJ23)<br>Skupina 2 PIR 427T<br>Prosta igra (12:15-13:00)<br>Petrović Marius Nula (LJ45)<br>Skupina 3 PIR 427T                                                                                                                                                                             | Igre v telovadnici (12:15-13:00)<br>Šinkovec Miro (LJTEL)<br>Skupina 1CT<br>Pogovori o nas (12:15-13:00)<br>Rutar Lebon Tina (LJAVL)<br>Skupina PON<br>Prosta igra (12:15-13:00)<br>Čeri Gaja (LJ1)<br>Skupina 1 PIR 097T<br>Prosta igra (12:15-13:00)<br>Petrović Marius Nula (LJ23)<br>Skupina 2 PIR 097T<br>Prosta igra (12:15-13:00)<br>Petrović Marius Nula (LJ23)<br>Skupina 3 PIR 097T |  |  |
| 5. ura<br>13:00 - 13:45        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | PI Ushvarjanje (13:00-13:45)<br>Cmilica Kristijan (LJ23)<br>Skupina PI 02T<br>IP Igra z žogo (13:00-13:45)<br>Šinkovec Miro (LJTEL),<br>Petrović Marius Nula (LJTEL)<br>Skupina PI 02T<br>IP Spletne briljete (13:00-13:45)<br>Kolarčič Ana (LJ23),<br>Kotar Doris (LJ23),<br>Lutovnik Ajla (LJ23)<br>Skupina PI 02T<br>IP Šah (13:00-13:45)<br>Babič Renata (LJ1),<br>Lutovnik Vesna (LJ1)<br>Skupina PI 04T<br>PI Ushvarjanje (13:00-13:45)<br>Prebil Ajla (LJ45),<br>Pavel Galper (LJ45)<br>Skupina PI 02T<br>Proste popoldanske igranje (14:00-16:00)<br>Moreno Martin Mara (LJ0R)<br>Skupina PIR |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| Pop. malica<br>13:45 - 14:00   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 6. ura<br>14:05 - 14:50        | IP Male sive celice (14:05-14:50)<br>Lutovnik Ajla (LJ1),<br>Kotar Doris (LJ1),<br>Čeri Gaja (LJ1)<br>Skupina PI 40R<br>IP Pismeni (14:05-14:50)<br>Pavel Galper (LJ5R)<br>Skupina PI 02R<br>IP Božne spretnosti (14:05-14:50)<br>Moreno Martin Mara (LJ45),<br>Petrović Marius Nula (LJ45)<br>Skupina PI 02R<br>IP Žgotic (14:05-14:50)<br>Prštan Marius (LJ23),<br>Pavel Sabina (LJ23)<br>Skupina PI 70R | PI Gibanje (14:05-14:50)<br>Moreno Martin Mara (LJ0R)<br>Skupina PI 02R<br>Proste popoldanske igranje (15:00-16:45)<br>Moreno Martin Mara (LJ0R)<br>Skupina PIR<br>Izbrane popoldanske igranje (15:00-15:45)<br>Kotar Doris (LJ45)<br>Skupina PI 170R                                                                                                                  | PI Gibanje (14:05-14:50)<br>Moreno Martin Mara (LJ0R)<br>Skupina PI 02R<br>Proste popoldanske igranje (15:00-16:45)<br>Moreno Martin Mara (LJ0R)<br>Skupina PIR<br>Izbrane popoldanske igranje (15:00-15:45)<br>Šinkovec Miro (LJ0R)<br>Skupina PI 14 309R                                                                                                                                                                                  | IP Programiranje (14:05-14:50)<br>Babič Renata (LJ0R),<br>Petrović Marius Nula (LJ0R)<br>Skupina PIR<br>IP Čarovnice (14:05-14:50)<br>Cmilica Kristijan (LJ1),<br>Čeri Gaja (LJ1)<br>Skupina PI 04R<br>IP Pevski zbor (14:05-14:50)<br>Kolarčič Ana (LJ23),<br>Lutovnik Ajla (LJ23),<br>Kotar Doris (LJ23)<br>Skupina PI 02R<br>IP Vesela šola (14:05-14:50)<br>Pavel Galper (LJ45),<br>Lutovnik Ajla (LJ45)<br>Skupina PI 02R                                                                                                                                                                        | Izbrane popoldanske igranje (15:00-15:45)<br>Petrović Marius Nula (LJ45)<br>Skupina PI 04T                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| Čas po pouku<br>14:50 - 15:55  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |

## **10. IZOBRAŽEVANJE, SKRB ZA ZDRAVJE IN DOBRO POČUTJE ŠOLSKEGA KOLEKTIVA**

### **IZOBRAŽEVANJE ŠOLSKEGA KOLEKTIVA**

Vsak zaposleni učitelj skupaj z vodjo šole opredeli svoj individualni izobraževalni oz. delovni načrt, skladno s načeli Vzgoje za življenje. Izobraževalni in delovni načrti se izvajajo pod supervizijo vodstva šole, Inštituta Lila ter supervizorja iz Mednarodnega centra za Vzgojo za življenje v Ameriki (EFL International).

Izobraževanja v katere se vključijo zaposleni so lahko skupinska za celoten kolektiv ali individualna glede na interes in izbiro posameznega učitelja.

Poleg omenjenega individualnega izobraževanja ter profesionalnega razvoja vsakega učitelja, je za učitelje in ostale strokovne delavce šole obvezna udeležba na izobraževalnih vikendih namenjenih celotnemu kolektivu in mednarodnih izobraževanjih v okviru EFL International. V šolskem letu 2026/27 so načrtovani 3 izobraževalni vikendi v okviru OŠ Ljubljana (Lila odmik) in 2 mednarodni izobraževanja v okviru EFL International.

### **SKRB ZA ZDRAVJE IN DOBRO POČUTJE ŠOLSKEGA KOLEKTIVA**

Vsi zaposleni v šoli si prizadevamo za izboljšanje zdravja in dobrega počutja na delovnem mestu na različnih področjih.

#### **ORGANIZACIJA DELA IN DELOVNEGA OKOLJA**

Skrb za zdravje, dobro počutje in kakovostne delovne pogoje zaposlenih je pomemben del našega delovnega okolja. Vsi zaposleni smo vključeni v redne obdobje zdravniške preglede. Delovni čas je organiziran tako, da imajo zaposleni možnost koriščenja odmorov za sprostitev, neformalno druženje in pogovor ob prijetni glasbi ter toplih napitkih. Za sprostitev in počitek so jim na voljo sprostilnica, dnevna soba in zunanji prostori.

Posebno pozornost namenjamo urejenosti in prijetnemu videzu delovnega okolja. Prostori so svetli, zračni in prijetno urejeni, pri čemer imajo učitelji možnost aktivno soustvarjati njihovo podobo, med drugim z razporeditvijo pohištva, izbiro notranje opreme in glasbe.

Kadar zaposleni niso vključeni v izvedbo projektnega dne, imajo možnost delo opravljati od doma, kar omogoča večjo fleksibilnost pri organizaciji dela in prispeva k lažjemu usklajevanju delovnih obveznosti.

## **SPODBUJANJE ZAPOSLENIH, DA SE AKTIVNO UDELEŽIJO AKTIVNOSTI ZA VAROVANJE IN KREPITEV ZDRAVJA**

Zaposleni imajo zagotovljeno možnost uživanja zdrave in kvalitetne vegetarijanske in/ali veganske hrane. Spodbujamo zaposlene, da izvajajo učni proces na prostem (v gozdu, parku). Lila odmike izpeljemo izven mestnega okolja v naravi, da lahko spodbujamo in razvijamo veščine, kako poskrbeti za sebe (fizično in psihično zdravje). Enkrat tedensko so vključeni v skupinsko meditacijo vseh učencev in delavcev šole.

## **SPODBUJANJE OSEBNOSTNEGA RAZVOJA**

Enkrat tedensko (ob petkih po koncu pouka) imamo čas namenjen druženju učiteljev, kjer si podelimo ideje o možnih aktivnostih za posameznike in družine, destinacijah za sprostitev, aktivno športno udejstvovanje v naravi. Podelimo si zabavne dogodivščine in se pogovarjamo o različnih življenjskih situacijah ter smo drug drugemu v podporo.

Za učitelji na Lila odmikih poskušamo poskrbeti za sproščujoče in povezovalne aktivnosti na prostem in/ali v prostorih (teambuilding). Aktivno so vključeni v učenje in razvijanje veščin pravilnega dihanja, izvajanja jogijskih položajev, vizualizacij, tehnik za koncentracijo, masaž. Spoznavajo zdrave načine prehranjevanja s samostojno pripravo vegetarijanskih obrokov (priprava različnih jedi). Učitelji so organizatorji vsaj enega Lila odmika kjer lahko vključijo v program svoje ideje, predloge in aktivnosti.

Učitelji imajo vsaj trikrat v šolskem letu možnost individualnega pogovora z vodjo šole o svojem profesionalnem razvoju, strokovnih ciljih in izzivih pri delu. Prav tako imajo vsaj trikrat v letu možnost pogovora s psihologinjo, namenjenega osebni rasti, dobremu počutju ter podpori pri soočanju z različnimi poklicnimi in osebnimi izzivi.

## 11. SKRB ZA ZDRAVJE IN PREHRANA UČENCEV

Okolje in zdravje otroka sta tesno povezana. Šola predstavlja otrokovo biološko, fizično in socialno okolje, ki nanj kompleksno vpliva. Učitelji, starši in ostali zaposleni v šoli si prizadevamo dosledno ustvarjati pogoje za razvoj zdravih navad otrok. Zdravstvene vzgoje se otroci učijo od rojstva in je dolgotrajen proces. Za učenje in izvajanje te vzgoje smo odgovorni starši/skrbniki, šolski delavci in zdravstvene službe. Z učenci bomo izvedli testiranje za športno vzgojni karton.

### SKRB ZA ZDRAVJE

Skrb za zdravje je posebej opredeljena v šolski publikaciji, ki jo vsi starši prejmejo na začetku šolskega leta in je objavljena na spletni strani šole. Velik poudarek je na zdravi prehrani, higieni, bivanju na svežem zraku, rednem intenzivnem in manj intenzivnem gibanju, pogovorom o vseh aktualnih temah v času odraščanja.

### ORGANIZACIJA PREHRANE V OŠ LILA LJUBLJANA

Organizacijo šolske prehrane v šolskem letu 2026/27 vodi Nataša Lučovnik. Na njo se starši obračajo z vprašanji, novostmi, posebnostmi in spremembami v zvezi s prehrano njihovih otrok (mesečne, letne spremembe).

V šolskem letu 2026/27 je dobavitelj vegetarijanske in veganske prehrane Radha Govinda.

Cene obrokov v šoli na dan:

| Vrsta obroka       | Cena            |
|--------------------|-----------------|
| dopoldanska malica | 1,57 EUR        |
| kosilo             | 5,80 EUR        |
| popoldanska malica | 1,63 EUR        |
| <b>Skupaj</b>      | <b>9,00 EUR</b> |

Na področju prehrane skrbimo za varno, kakovostno in uravnoteženo prehranjevanje. Za vse zaposlene izvajamo izobraževanje o izvajanju načel HACCP v vsakodnevni prehranski praksi. Deluje tudi tim za prehrano, ki spremlja in obravnava dobre prakse pri pripravi in uživanju

hrane, kakovost in izvedbo prehrane ter morebitne težave in predloge za izboljšave, vključno s spremembami jedilnika. Posebno pozornost namenjamo spodbujanju zdravih prehranjevalnih navad, razvijanju pozitivnega odnosa do hrane ter oblikovanju spodbudnega prehranskega okolja.

## 12. SODELOVANJE S STARŠI

### SVET STARŠEV

Delo Sveta staršev bo potekalo v skladu s Pravilnikom sveta staršev. Sestal se bo vsaj enkrat letno, in sicer na prvi seji v septembru. Ostala srečanja sveta staršev bodo organizirana po potrebi in na pobudo predsednika sveta staršev.

Naloge sveta staršev:

- predlaga dejavnosti, ki se izvajajo v okviru pouka »sodelovanje med starši in šolo«;
- podaja mnenje o letnem delovnem načrtu šole;
- obravnava pritožbe, pohvale in predloge staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom in jih posreduje vodstvu šole;
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

### SKUPNA SREČANJA S STARŠI IN POGOVORNE URE

#### STARŠI – ŠOLSKI SVETOVALCI

Starši se po e-pošti s svetovalci dogovorijo za termin in vsebino srečanja. V kolikor se želijo hkrati sestati tako z učiteljem kot svetovalcem, termin uskladijo z obema.

#### STARŠI – UČITELJI

S starši komuniciramo na ravni posamezne učne skupine preko učiteljev, na ravni celotne šole pa z vodjo ali namestnico vodje šole. Informacije o strokovnem ter osebnem napredovanju posameznega učenca ter učne skupine učitelji staršem predajajo na različne načine. V tedenskem (elektronskem) poročilu navedejo učna področja tekočega tedna, v mesečnem ali dvomesečnem pa osebni/socialni razvoj otroka.

Učitelji v skupini imajo s starši pogovorne ure v živo (izjemoma preko videoklica). Na pogovor se starši predhodno najavijo ali so nanj povabljeni. Pogovori potekajo tudi telefonsko, pri čemer so priporočeni osebni stiki.

Za starše se bodo organizirale delavnice in predavanja z aktualnimi tematikami razumevanja principov vzgoje, poučevanje in delovanje po principih vzgoje za življenje.

## TERMINI SREČANJ ZA STARŠE

| Šolska skupina     | Datum        | Ura |
|--------------------|--------------|-----|
| <b>1. SREČANJE</b> |              |     |
| 1. SKUPINA         | 3. 9. 2026   | 17h |
| 2. SKUPINA         | 15. 9. 2026  | 17h |
| 3. SKUPINA         | 7. 9. 2026   | 17h |
| 4. SKUPINA         | 8. 9. 2026   | 17h |
| 5. SKUPINA         | 14. 9. 2026  | 17h |
| <b>2. SREČANJE</b> |              |     |
| 1. SKUPINA         | 12. 11. 2026 | 17h |
| 2. SKUPINA         | 10. 11. 2026 | 17h |
| 3. SKUPINA         | 16. 11. 2026 | 17h |
| 4. SKUPINA         | 17. 11. 2026 | 17h |
| 5. SKUPINA         | 11. 11. 2026 | 17h |
| <b>3. SREČANJE</b> |              |     |
| 1. SKUPINA         | 11. 3. 2027  | 17h |
| 2. SKUPINA         | 16. 3. 2027  | 17h |
| 3. SKUPINA         | 8. 3. 2027   | 17h |
| 4. SKUPINA         | 9. 3. 2027   | 17h |
| 5. SKUPINA         | 15. 3. 2027  | 17h |
| <b>4. SREČANJE</b> |              |     |
| 1. SKUPINA         | 13. 5. 2027  | 17h |
| 2. SKUPINA         | 11. 5. 2027  | 17h |
| 3. SKUPINA         | 17. 5. 2027  | 17h |
| 4. SKUPINA         | 18. 5. 2027  | 17h |
| 5. SKUPINA         | 10. 5. 2027  | 17h |

## 13. NOVE DRUŽINE

Srečanja za nove družine se odvijajo sočasno za starše in otroke. Odvijajo se celo šolsko leto pred dejanskim vpisom otroka v šolo. Otroci so z učitelji, starši pa ločeno s psihologinjo in vodjo šole, ki srečanje vodita.

Predvideni termini in vsebine srečanj so:

| Srečanje    | Čas srečanja    | Vsebine                                                       |
|-------------|-----------------|---------------------------------------------------------------|
| 1. srečanje | 8. 10. 2026     | predstavitev OŠ Lila                                          |
| 2. srečanje | 5. 11. 2026     | načela Vzgoje za življenje I                                  |
|             | nov, dec, jan   | individualni razgovori z družinami                            |
| 3. srečanje | 2. 12. 2026     | povabilo na šolski Bazar OŠ Lila                              |
| 4. srečanje | 7. 1. 2027      | načela Vzgoje za življenje II                                 |
|             | februar 2027    | obvestilo o vpisu v prvi razred in podpis pogodbe             |
| 5. srečanje | april 2027      | srečanje bodočih prvošolcev in načela Vzgoje za življenje III |
|             | april, maj 2027 | obisk učiteljev na domu (opcijsko)                            |
|             | maj, junij 2027 | obisk bodočih učencev v šoli                                  |
| 6. srečanje | 2. 6. 2027      | povabilo na šolsko zaključno prireditev OŠ Lila               |

## 14. VZGOJNI NAČRT ŠOLE

### PODLAGA ZA VZGOJNI NAČRT

Z vzgojnim načrtom zasledujemo cilje in namen delovanja vzgojno-izobraževalnih aktivnosti, kot so podrobneje opredeljene v programu Lila – Osnovna šola po načelih Vzgoje za življenje (stran 6), v nadaljevanju Program OŠ Lila. Pri tem stremimo k temu, da učence vodimo v vse bolj socialno želeno vedenje. V okviru izvajanja vzgojno-izobraževalnih aktivnosti se zavedamo, da je vsak učenec individuum zase, izhaja iz različnih okoliščin in ima svojevrsten in unikaten pogled na svet.

Zasledujemo tudi uresničevanje ciljev osnovnošolskega izobraževanja, določenih v 2. členu Zakona o osnovni šoli (ZOs). Prav tako pa upoštevamo tudi določbe 60.f člena, ki opredeljuje postopke ustreznega sankcioniranja glede na stopnjo kršitve.

### VZGOJNA DEJAVNOST

Primarno vzgojno delovanje je usmerjeno v proaktivno in preventivno dejavnost. Ta se nanaša na vzpostavljanje prijetne, sproščene ter spodbudne šolske klime, ki temelji na pozitivnih medosebnih odnosih ter zaupanju med vsemi.

Kot navaja Program OŠ Lila v opredelitvi načel *vzgoje za življenje* (stran 11 in naprej), učitelj pri poučevanju učencev upošteva, v katerem energetske stanju (ravni zavedanja) se posamezen učenec ali celotna skupina nahaja. Poskuša jih motivirati na način, ki je skladen z njihovo ravniyo zavedanja ali z načini za višjo raven, da bi tako spodbudil njihovo delovanje na višji ravni. S tem učitelj pri učencih postopoma razvija notranjo motivacijo za učenje in delovanje.

Poznavanje različnih energetske stanj ter poznavanje prevladujočih energetske stanj pri posameznih učencih v razredu učitelju pomaga tudi pri razumevanju različnih konfliktnih situacij, ki se pojavljajo v skupini. Nižja ali zmanjšana količina energije namreč na posameznika vpliva tako, da se zmanjša njegova zmožnost zaznavanja in upoštevanja perspektiv drugih. V socialnem smislu se lahko izolira od ostalih oz. postane manj empatičen, bolj egoističen in bolj agresiven do drugih. Različna energetska stanja otroka, ki so opisana v Programu OŠ Lila, učiteljem pomagajo tudi pri razumevanju njihovega vedenja v socialnih interakcijah z vrstniki.

Proaktivna in preventivna dejavnost je v največji meri vključena že v sam program šole, ki po celotni vertikali izobraževanja vpeljuje predmeta *osebni razvoj* in *razumevanje ljudi in*

*sodelovanje*. Glavni cilji omenjenih predmetov so učenje dviganja lastnega zavedanja, učenje spoštljive, iskrene in nenasilne komunikacije, razvijanje miselne prožnosti, spoznavanje splošnih družbenih vrednot, širjenje občutljivosti za potrebe drugih, razvijanje sprejemanja različnih, drugačnih načinov razmišljanja, reševanja problemov ter iskanje rešitev, razvijanje produktivnega sodelovanja in prijateljstva z namenom obogatitve družbe. Med glavne cilje sodi tudi razumevanje odnosov in soodvisnosti med različnimi sistemi na ravni družine, šole in sveta na splošno ter prepoznavanje, da ima posameznik lahko dejavno vlogo pri reševanju družbenih in socialnih problemov tako v svojem okolju in svoji državi kot tudi širše.

Vsebine in veščine, ki jih učenci spoznavajo in pridobivajo pri obeh predmetih, so:

- razvijanje empatične, spoštljive in nenasilne komunikacije (kako nekomu povemo kritiko, kako priznamo napako, kako se opravičimo);
- reševanje konfliktov, razmišljanje o strategijah, možnostih reševanja konfliktov; medsebojni nesporazumi kot učni poligoni, kjer tako eden kot drugi spoznata in usvojita svoja spoznanja, širše razumevanje in nove sposobnosti;
- razvijanje sposobnosti samoizražanja;
- spoznavanje (skozi izkušnje) pomena nebesedne komunikacije v različnih situacijah, kulturah;
- razvijanje in kritično izbiranje znanstev in prijateljstev;
- razvijanje zmožnosti poslušanja drugih ter izkazovanja sprejemanja;
- razvijanje ustrezne tekmovalnosti, spoštovanja do tekmecev, sprejemanje uspehov in porazov;
- medgeneracijsko sodelovanje otrok na šoli;
- razvijanje zmožnosti sodelovanja, timskega dela, spoznavanje in učenje kompetenc dobrega vodje tima.

## **VZGOJNI UKREPI**

V primeru lažjih kršitev učenca (kot je denimo kršenje pravil Šolskega reda OŠ Lila ali drugih, interno dogovorjenih pravil na ravni skupine ali ravni šole) to z njim rešuje učitelj. Učitelj najprej poskusi vse metode in tehnike, da bi učencu pomagal prekiniti z neustreznim vedenjem oziroma poskusi neustrežno vedenje učenca preusmeriti skladno s Programom OŠ Lila (stran 14). Pri tem izbere najmilejši še učinkovit ukrep glede na vsebino in stopnjo lažje kršitve. Izbere lahko denimo: pogovor, svetovanje in usmerjanje (to npr. lahko vključuje nalogo, ki učenca spodbuja k premisleku in presoji lastnega vedenja ter empatičnemu vživljanju v druge, opazovanje lastnih občutkov in razmišljanj, čustvenih odzivov ipd.), mediacijo, restitucijo (t.i. vračanje energije, ki je metoda poravnave nastale škode; pri tem gre lahko za materialno škodo ali škodo, ki jo učenec povzroči na etičnem, socialnem ali psihološkem področju). Po potrebi se učitelj posvetuje z drugimi učitelji ali svetovalno službo, katere vzgojne ukrepe uporabiti.

V primeru večkratnega ponavljanja lažjih kršitev ali v primeru izvajanja hujših kršitev, kot jih opredeljuje Zakon o osnovni šoli v 60.f členu ali druga veljavna zakonodaja (v nadaljevanju: neustrezno vedenje), učitelj najprej obvesti starše o neustreznem vedenju učenca v tedenskem poročilu oziroma v zahtevnejših primerih (npr. bežanje iz razreda, bežanje iz šole, namerna nasilna vedenja, neustrezno vedenje izven šole – v prometu) še isti dan, ko se neustrezno vedenje zgodi, osebno, po telefonu ali preko e-maila.

Če se neustrezno vedenje nadaljuje ali večkrat ponovi tudi po obvestilu staršev, se starše urgentno povabi na sestanek. Na sestanku je prisoten tudi otrok in šolski mediator. Učitelj razloži, kaj je neustrezno vedenje, otrok ima možnost razlage svojega vidika. Starš pove, kako je doma. Na sestanku se skupaj pripravi načrt, kako bo otrok deloval v bodoče. Nujno je, da se te dogovore tudi zapiše. Šolski mediator na ustrezen način vodi celoten postopek ter poskrbi, da so vse plati določene situacije slišane. Staršem in otroku se ob tem pove, da v kolikor spremembe ne bo v določenem obdobju (obdobje določijo skupaj), bo potrebno ukrepati drugače. In sicer tako, kot je opredeljeno v nadaljevanju. Starši so seznanjeni, da ponavljanje kršitev nakazuje, da ni mogoče vzpostaviti konstruktivnega sodelovanja, ki je pogoj za vzpostavitev optimalnega okolja za učni in osebni razvoj otroka, zato šola uveljavi pravico do odstopa od pogodbe (kot to opredeljuje tudi pogodba o določitvi medsebojnih pravic in obveznosti staršev in šole). Otroka se prešola na drugo šolo, pri tem se upošteva enomesečni odpovedni rok.

Letni delovni načrt je bil obravnavan in potrjen na seji sveta staršev dne 30. 9. 2026.

Ljubljana, 30. 9. 2026

Nataša Lučovnik

vodja OE OŠ Lila Ljubljana

